

GCSE French Theme 1 Module 1 – Qui suis-je?

La famille	Family members
les parents	parents
le père	father
la mère	mother
le beau-père	stepfather/father-in-law
la belle-mère	stepmother/mother-in-law
le mari	husband
la femme	wife
les enfants	children
le fils	son
la fille	daughter
le frère	brother
la sœur	sister
le demi-frère	half-brother, stepbrother
la demi-sœur	half-sister, stepsister
le beau-frère	brother-in-law
la belle-sœur	sister-in-law
les grands-parents	grandparents
le grand-père	grandfather
la grand-mère	grandmother
les petits-enfants	grandchildren
le petit-fils	grandson
la petite-fille	granddaughter
l'oncle (m)	uncle
la tante	aunt
le cousin/la cousine	cousin

The present tense: regular –er verbs

Most French verbs are **–er** verbs. To form the present tense, remove the **–er** and add the correct ending:

Example: **jouer** (to play)

je joue	nous jouons
tu joues	vous jouez
il/elle/on joue	ils/elles jouent

Ma description physique My physical description

J'ai les cheveux ...	I have ... hair
courts/longs	short/long
raides/bouclés/frisés	straight/curly
noirs/bruns/blonds	black/brown/blond
roux/gris/blancs	red/grey/white
J'ai les yeux ...	I have ... eyes
bleus/verts	blue/green
gris/marron	grey/brown
J'ai ...	I have ...
des lunettes	glasses
des boutons	spots
une moustache/une barbe	a moustache/a beard
Je suis ...	I am ...
petit(e)/grand(e)	short/tall
de taille moyenne	of average height
mince/gros(se)	thin/fat

Les adjectifs de personnalité Personality

adjectives	Personality
Il/Elle est ...	He/She is ...
agaçant(e)	annoying
arrogant(e)	arrogant
amusant(e)	amusing, funny
bavard(e)	talkative, chatty
charmant(e)	charming
content(e)	happy
fort(e)	strong
impatient(e)	impatient
impoli(e)	impolite
indépendant(e)	independent
intelligent(e)	intelligent
marrant(e)	funny
méchant(e)	nasty/mean
têtu(e)	stubborn, pig-headed

L'amitié

Je pense que ...	I think that ...
Pour moi, ...	For me ...
À mon avis, ...	In my opinion ...
Un(e) bon(ne) ami(e) est ...	A good friend is ...
compréhensif/-ive	understanding
cool	cool
drôle	funny
fidèle	loyal
généreux/-euse	generous
gentil(le)	kind
honnête	honest
modeste	modest
optimiste	optimistic
patient(e)	patient
sensible	sensitive
sympa	nice
Un(e) bon(ne) ami(e) ...	A good friend ...
écoute mes problèmes/	listens to my problems/
mes secrets	secrets
discute de tout avec moi	talks about everything with me
aide tout le monde	helps everyone
accepte mes imperfections	accepts my faults
respecte mes opinions	respects my opinions
a les mêmes centres	has the same
d'intérêt que moi	interests as me
a le sens de l'humour	has a sense of humour

Adjectival agreement: irregular adjectives

Most adjectives add **–e** when used with feminine nouns. However, some are different.

- Some **never change** e.g. sympa
- If they already end in **–e**, they don't add another one e.g. sensible
- Some change in different ways:
 - gentil -> gentille
 - compréhensif -> compréhensive
 - généreux -> généreuse

GCSE French Theme 1 Module 1 – Qui suis-je?

Les amis

l'ami (m)/le copain

l'amie (f)/la copine

le petit ami/le petit copain

la petite amie/la petite copine

Je retrouve mes amis au parc.

Je traîne en ville avec mes copines. *I hang out in town with my (female) friends.*

Je chatte en ligne avec ma meilleure copine.

Avec mon petit ami, j'écoute de la musique.

Je passe chez ma petite copine.

On rigole bien ensemble.

On regarde un film ou des clips vidéo.

On joue au foot ou au basket ensemble.

On discute de tout.

On mange ensemble au fast-food.

Friends

(male) friend

(female) friend

boyfriend

girlfriend

I meet up with my friends in the park.

I chat online with my best (female) friend.

I listen to music with my boyfriend

I go to my girlfriend's house.

We have a good laugh together.

We watch a film or music videos.

We play football or basketball together.

We talk about everything.

We eat together at a fast-food restaurant.

Les questions

Quand?

Avec qui?

On y va comment?

On se retrouve où?

On se retrouve à quelle heure? *At what time shall we meet?*

Questions

When?

With who(m)?

How are we getting there?

Where shall we meet?

Quand?

aujourd'hui

demain

ce/demain matin

cet/demain après-midi

ce/demain soir

lundi matin

samedi soir

When?

today

tomorrow

this/tomorrow morning

this/tomorrow afternoon

this/tomorrow evening

on Monday morning

on Saturday night

En ville

la boîte de nuit

le bowling

le café

le centre commercial

le cinéma

les magasins

la patinoire

la piscine

la plage

le théâtre

dans

derrière

devant

entre

In town

night club

bowling alley

cafe

shopping centre

cinema

shops

ice rink

swimming pool

beach

theatre

in

behind

in front of

between

Reflexive verbs

They have a reflexive pronoun in front of the verb.

Example: se disputer (to argue)

je **me** dispute

tu **te** disputes

il/elle/on **se** dispute

nous **nous** disputons

vous **vous** disputez

ils/elles **se** disputent

The NEAR FUTURE tense

The near future tense is formed with the verb aller + an infinitive.

Je **vais aller**

Tu **vas voir**

Il/elle/on **va faire**

Nous **allons jouer**

Vous **allez regarder**

Ils/elles **vont écouter**

Les mots essentiels High-frequency words

très

very

assez

quite

mais

but

ou

or

où

where

hier

yesterday

d'abord

first of all

puis

then

ensuite

next

après

afterwards

plus tard

later

le soir

in the evening

Les rapports en famille Family relationships

Je m'entends bien avec ... *I get on well with ...*

Je me dispute avec ... *I argue with ...*

Je me chamaille avec ... *I bicker with ...*

Je m'amuse avec ... *I have fun with ...*

Je m'occupe de ... *I look after ...*

le frère aîné/cadet *older/younger brother*

la sœur aînée/cadette *older/younger sister*

Il/Elle est/a l'air/semble ... *He/She is/looks/seems*

dynamique

lively

égoïste

selfish

jaloux/-euse

jealous

sévère

strict

timide

shy

travailleur/-euse

hard-working

On va sortir

Je vais ...

aller à un match/

au bowling

aller au cinéma/

à la piscine

voir un spectacle

faire du patin à glace/

du skate

faire les magasins

jouer à des jeux vidéo

Tu veux venir?

Going out

I am going ...

to go to a match/the

bowling alley

to go to the cinema/the

swimming pool

to see a show

to go ice skating/

skateboarding

to go shopping

to play video games

Do you want to come?

GCSE French Theme 1 Module 1 – Qui suis-je?

Parler de son enfance

Quand j'étais plus jeune, ...
j'habitais avec (mon papa et ma maman)
j'allais à l'école primaire
j'avais (les cheveux blonds)
j'étais (mignon(ne))
je jouais (à «cache-cache»)
j'aimais (les bonbons)
je détestais (les épinards)
je portais (un maillot PSG)
je rêvais d'être ...

Talking about your childhood

When I was younger...
I lived with (my mum and dad)
I went to primary school
I had (blond hair)
I was (cute)
I played (hide and seek)
I liked (sweets)
I hated (spinach)
I wore (a PSG shirt)
my dream was to be a...

La personne que j'admire

Comment s'appelle la personne que tu admires?
Mon héros s'appelle ...
Mon héroïne s'appelle ...
Mon modèle s'appelle ...
C'est qui?
C'est un pilote de Formule 1.
C'est un scientifique.
C'est une actrice.
C'est une créatrice de mode.
Fais-moi sa description physique.
Il/Elle est petit(e)/gros(se), etc.
Il/Elle a les cheveux bruns, etc.
Quelle est sa personnalité?
Il/Elle est ...
travailleur/-euse/créatif/-ive, etc.
Pourquoi est-ce que tu admires cette personne?
J'admire (Stromae/Malala, etc.)
car il/elle ...
a travaillé très dur
a joué dans beaucoup de films
a gagné beaucoup de courses
a donné de l'argent aux
bonnes œuvres
a lutté contre ses problèmes
J'aimerais être comme lui/elle.

The person I admire

What is the name of the person you admire?
My hero is called ...
My heroine is called ...
My role model is called ...
Who is he/she?
He is a Formula 1 driver.
He is a scientist.
She is an actress.
She is a fashion designer.
Describe for me what he/she looks like.
He/She is ... small/fat, etc.
He/She has brown hair, etc.
What is his/her personality?
He/She is ...
hard-working/creative, etc.
Why do you admire this person?
I admire (Stromae/Malala, etc.)
because he/she ...
worked/has worked very hard
acted/has acted in lots of films
won/has won lots of races
gave/has given money to
good causes
fought/has fought his/her problems
I would like to be like him/her.

Une sortie

J'ai contacté un copain/une copine.
J'ai quitté la maison.
J'ai raté le bus.
Je suis allé(e) en ville.
J'ai écouté de la musique.
J'ai retrouvé mon copain/ma copine.
J'ai discuté avec mon copain/ma copine.
J'ai mangé un sandwich.
J'ai acheté des vêtements.
C'était super.
J'ai passé une très bonne journée.

An outing

I contacted a friend.
I left the house.
I missed the bus.
I went into town.
I listened to music.
I met up with my friend.
I talked to my friend.
I ate a sandwich.
I bought some clothes.
It was great.
I had a very good day.

The PERFECT tense

You use the **perfect tense** to talk about what you **did** or **have done**.
For most verbs, you use the je form of **avoir (j'ai)** followed by a **past participle**.

For **-er** verbs, the past participle has **-é** on the end.

e.g. j'ai contacté I contacted

The verb aller (to go) is different. It uses **être** instead of **avoir**.

e.g. je **suis** allé(e) I went

Add the extra **-e** if you are a girl.

The PERFECT tense with other pronouns

Follow the same principle as for *je*, but use the **il/elle** form of **avoir**:

Il a joué he has played/he played

Elle a travaillé she has worked/she worked

If you want to say what he or she **was like** use **il/elle était** + an adjective.

e.g. elle était courageuse.

avoir

J'ai
Tu as
Il/elle/on a
Nous avons
Vous avez
Ils/elles ont

to have

I have
you have
he/she has; we have
we have
you have
they have

être

Je suis
Tu es
Il/elle/on est
Nous sommes
Vous êtes
Ils/elles sont

to be

I am
you are
he/she is; we are
we are
you are
they are

GCSE French Theme 1 Module 2 – Le temps des loisirs

Le sport

Je fais ...	<i>I do/go ...</i>
du canoë-kayak	<i>canoeing/kayaking</i>
du footing	<i>jogging</i>
du hockey sur glace	<i>ice hockey</i>
du patinage	<i>skating</i>
du roller	<i>roller skating</i>
du vélo/cyclisme	<i>cycling</i>
de la boxe	<i>boxing</i>
de la danse	<i>dancing</i>
de la musculation	<i>weight-lifting</i>
de la natation	<i>swimming</i>
de la planche à voile	<i>wind-surfing</i>
de la voile	<i>sailing</i>
de l'escalade	<i>climbing</i>
de l'équitation	<i>horse-riding</i>
des randonnées	<i>for walks</i>
Je trouve ça ...	<i>I think it's ...</i>
bien/cool	<i>good/cool</i>
génial/super	<i>great/super</i>
passionnant	<i>exciting</i>
barbant/ennuyeux	<i>boring</i>
nul/stupide	<i>rubbish/stupid</i>
Je fais ça depuis ...	<i>I have been doing that for ...</i>
six mois/deux ans	<i>6 months/2 years</i>

Sport

Je fais ...	<i>I do/go ...</i>
du canoë-kayak	<i>canoeing/kayaking</i>
du footing	<i>jogging</i>
du hockey sur glace	<i>ice hockey</i>
du patinage	<i>skating</i>
du roller	<i>roller skating</i>
du vélo/cyclisme	<i>cycling</i>
de la boxe	<i>boxing</i>
de la danse	<i>dancing</i>
de la musculation	<i>weight-lifting</i>
de la natation	<i>swimming</i>
de la planche à voile	<i>wind-surfing</i>
de la voile	<i>sailing</i>
de l'escalade	<i>climbing</i>
de l'équitation	<i>horse-riding</i>
des randonnées	<i>for walks</i>
Je trouve ça ...	<i>I think it's ...</i>
bien/cool	<i>good/cool</i>
génial/super	<i>great/super</i>
passionnant	<i>exciting</i>
barbant/ennuyeux	<i>boring</i>
nul/stupide	<i>rubbish/stupid</i>
Je fais ça depuis ...	<i>I have been doing that for ...</i>
six mois/deux ans	<i>6 months/2 years</i>

Parler de sport

Je préfère les sports individuels.	<i>I prefer individual sports.</i>
Je préfère les sports d'équipe.	<i>I prefer team sports.</i>
Je trouve ça ...	<i>I find it/that ...</i>
rigolo/facile/rapide	<i>fun/easy/fast</i>
Ça me fait du bien.	<i>It does me good.</i>
Ça me détend.	<i>It relaxes me.</i>
Ça booste le moral.	<i>It boosts my/your mood.</i>
C'est bon pour le corps et le mental.	<i>It's good for the body and the mind.</i>
Quand je fais ça, ...	<i>When I do/I'm doing it, ...</i>
je respire	<i>I breathe</i>
j'oublie mes soucis	<i>I forget my worries</i>

Talking about sport

Je préfère les sports individuels.	<i>I prefer individual sports.</i>
Je préfère les sports d'équipe.	<i>I prefer team sports.</i>
Je trouve ça ...	<i>I find it/that ...</i>
rigolo/facile/rapide	<i>fun/easy/fast</i>
Ça me fait du bien.	<i>It does me good.</i>
Ça me détend.	<i>It relaxes me.</i>
Ça booste le moral.	<i>It boosts my/your mood.</i>
C'est bon pour le corps et le mental.	<i>It's good for the body and the mind.</i>
Quand je fais ça, ...	<i>When I do/I'm doing it, ...</i>
je respire	<i>I breathe</i>
j'oublie mes soucis	<i>I forget my worries</i>

La musique

Je joue ...	<i>I play ...</i>
du piano	<i>the piano</i>
du saxophone	<i>the saxophone</i>
du violon	<i>the violin</i>
de la batterie	<i>drums</i>
de la clarinette	<i>the clarinet</i>
de la flûte	<i>the flute</i>
de la guitare	<i>the guitar</i>
de la trompette	<i>the trumpet</i>
de l'accordéon	<i>the accordion</i>
Mon chanteur/Ma chanteuse préféré(e), c'est ...	<i>My favourite singer is ...</i>
car j'aime ses paroles/ses mélodies	<i>because I like his/her lyrics/tunes</i>
J'aime aussi la musique de ...	<i>I also like ...'s music.</i>
Ça me donne envie de ...	<i>It makes me want to ...</i>
Ça me rend ...	<i>It makes me ...</i>
J'ai téléchargé/acheté ...	<i>I downloaded/bought ...</i>
Je n'aime pas du tout la musique de ...	<i>I don't like ...'s music at all.</i>
Je déteste ...	<i>I hate ...</i>

Music

Je joue ...	<i>I play ...</i>
du piano	<i>the piano</i>
du saxophone	<i>the saxophone</i>
du violon	<i>the violin</i>
de la batterie	<i>drums</i>
de la clarinette	<i>the clarinet</i>
de la flûte	<i>the flute</i>
de la guitare	<i>the guitar</i>
de la trompette	<i>the trumpet</i>
de l'accordéon	<i>the accordion</i>
Mon chanteur/Ma chanteuse préféré(e), c'est ...	<i>My favourite singer is ...</i>
car j'aime ses paroles/ses mélodies	<i>because I like his/her lyrics/tunes</i>
J'aime aussi la musique de ...	<i>I also like ...'s music.</i>
Ça me donne envie de ...	<i>It makes me want to ...</i>
Ça me rend ...	<i>It makes me ...</i>
J'ai téléchargé/acheté ...	<i>I downloaded/bought ...</i>
Je n'aime pas du tout la musique de ...	<i>I don't like ...'s music at all.</i>
Je déteste ...	<i>I hate ...</i>

The verb vouloir (irregular)

vouloir (to want/want to)

Je veux	nous voulons
Tu veux	vous voulez
Il/elle/on veut	ils/elles veulent

Using jouer à & jouer de

When talking about playing a sport or game use **jouer à**.

Remember: à + le -> **au** à + les -> **aux**

When talking about playing an instrument use **jouer de**.

Remember: de + le -> **du** de + les -> **des**

The verb faire (irregular)

faire (to do/make)

Je fais	nous faisons
Tu fais	vous faites
Il/elle/on fait	ils/elles font

In French you often use faire with sport where we might use 'go'.
e.g. je fais de la natation. I go swimming.

Films et télé

J'aime/J'adore les ...	<i>I like/love ...</i>
Je (ne) suis (pas) fan de ...	<i>I am (not) a fan of ...</i>
Je n'aime pas ...	<i>I don't like ...</i>
J'ai une passion pour les ...	<i>I am passionate about ...</i>
J'ai horreur des ...	<i>I hate/can't stand ...</i>
films de gangsters/d'action	<i>gangster/action films</i>
films d'aventure/d'horreur	<i>adventure/horror films</i>
films d'arts martiaux	<i>martial arts films</i>
films de science-fiction	<i>science-fiction films</i>
Je préfère ...	<i>I prefer ...</i>
les documentaires	<i>documentaries</i>
les jeux télévisés	<i>game shows</i>
les magazines	<i>magazine programmes</i>
les séries	<i>series</i>
les actualités	<i>current affairs programmes</i>
les émissions de musique /de sport/ de jeunesse/ de télé-réalité	<i>music/sports/youth/reality TV programmes</i>
Mon émission préférée, c'est ...	<i>My favourite programme is ...</i>
Je trouve ça ...	<i>I find it ...</i>
Je pense que c'est ...	<i>I think that it's ...</i>
C'est un jeu télévisé.	<i>It's a game show.</i>
C'est une série.	<i>It's a drama series.</i>
J'aime bien l'animateur(-trice).	<i>I like the presenter.</i>
Les acteurs sont très doués.	<i>The actors are very talented.</i>
Le scénario est passionnant.	<i>The plot is exciting.</i>
J'apprends beaucoup.	<i>I learn a lot.</i>
Je ne rate jamais cette émission!	<i>I never miss this programme!</i>

Films and TV

J'aime/J'adore les ...	<i>I like/love ...</i>
Je (ne) suis (pas) fan de ...	<i>I am (not) a fan of ...</i>
Je n'aime pas ...	<i>I don't like ...</i>
J'ai une passion pour les ...	<i>I am passionate about ...</i>
J'ai horreur des ...	<i>I hate/can't stand ...</i>
films de gangsters/d'action	<i>gangster/action films</i>
films d'aventure/d'horreur	<i>adventure/horror films</i>
films d'arts martiaux	<i>martial arts films</i>
films de science-fiction	<i>science-fiction films</i>
Je préfère ...	<i>I prefer ...</i>
les documentaires	<i>documentaries</i>
les jeux télévisés	<i>game shows</i>
les magazines	<i>magazine programmes</i>
les séries	<i>series</i>
les actualités	<i>current affairs programmes</i>
les émissions de musique /de sport/ de jeunesse/ de télé-réalité	<i>music/sports/youth/reality TV programmes</i>
Mon émission préférée, c'est ...	<i>My favourite programme is ...</i>
Je trouve ça ...	<i>I find it ...</i>
Je pense que c'est ...	<i>I think that it's ...</i>
C'est un jeu télévisé.	<i>It's a game show.</i>
C'est une série.	<i>It's a drama series.</i>
J'aime bien l'animateur(-trice).	<i>I like the presenter.</i>
Les acteurs sont très doués.	<i>The actors are very talented.</i>
Le scénario est passionnant.	<i>The plot is exciting.</i>
J'apprends beaucoup.	<i>I learn a lot.</i>
Je ne rate jamais cette émission!	<i>I never miss this programme!</i>

GCSE French Theme 1 Module 2 – Le temps des loisirs

Sur mon téléphone portable/ma tablette, *On my phone/tablet ...*

je crée des playlists	<i>I create playlists</i>
je télécharge de la musique	<i>I download music</i>
je regarde des clips vidéo	<i>I watch music videos</i>
je joue à des jeux	<i>I play games</i>
je fais des recherches pour mes devoirs	<i>I do research for my homework</i>
je fais des achats	<i>I buy things</i>
j'écris des messages	<i>I write messages</i>
j'écris des articles pour mon blog	<i>I write posts for my blog</i>
je lis mes e-mails	<i>I read my emails</i>
je vais sur des réseaux sociaux	<i>I go onto social media sites</i>
je prends des photos	<i>I take photos</i>
je mets mes photos sur Instagram ou Snapchat	<i>I put my photos on Instagram or Snapchat</i>
À mon avis, c'est ...	<i>In my opinion, it's ...</i>
génial/très pratique/indispensable	<i>great/very practical/essential</i>

La musique

J'aime .../Je n'aime pas ...	<i>I like .../I don't like ...</i>
le jazz/le rap	<i>jazz/rap</i>
le reggae/le rock	<i>reggae/rock</i>
la musique classique	<i>classical music</i>
la musique pop	<i>pop music</i>
J'écoute ma musique ...	<i>I listen to my music ...</i>
sur mon téléphone portable	<i>on my phone with my earphones</i>
avec mes écouteurs	
sur mon ordi	<i>on my computer</i>
sur une tablette	<i>on a tablet</i>
Je regarde des clips vidéo pour écouter ma musique.	<i>I watch music videos to listen to my music.</i>
Mon chanteur /Ma chanteuse préféré(e), c'est ... car ...	<i>My favourite singer is ... because ...</i>
j'aime ses paroles	<i>I like his/her lyrics</i>
j'aime ses mélodies	<i>I like his/her tunes</i>
sa musique me donne envie de danser	<i>his/her music makes me want to dance</i>
sa musique me donne envie de chanter	<i>his/her music makes me want to sing</i>

Music

Les mots essentiels

apparemment	<i>apparently</i>
en général	<i>in general, generally</i>
de toute manière	<i>in any case</i>
surtout	<i>especially</i>
en ce qui concerne	<i>with regard to</i>
autant de	<i>so many</i>
de plus en plus	<i>more and more</i>
en dehors de	<i>outside (of)</i>
ensemble	<i>together</i>
notamment	<i>notably</i>
partout	<i>everywhere</i>
pas du tout	<i>not at all</i>
pour la plupart	<i>mostly</i>
tandis que	<i>while, whereas</i>
normalement	<i>normally, usually</i>
quelquefois	<i>sometimes</i>

High-frequency words

Internet

Il est facile de (d') ...
Il est possible de (d') ...
rester en contact avec ses amis
faire des recherches pour ses devoirs
utiliser un dico en ligne
partager des photos
Il est dangereux de ...
partager ses détails personnels
passer trop de temps sur Internet
tchatter en ligne avec des inconnus
Il est important de ...
faire du sport
passer du temps avec sa famille
retrouver ses amis en vrai

The internet

<i>It is easy to ...</i>
<i>It is possible to ...</i>
<i>stay in contact with your friends</i>
<i>do research for your homework</i>
<i>use an online dictionary</i>
<i>share photos</i>
<i>It is dangerous to ...</i>
<i>share your personal details</i>
<i>spend too much time on the internet</i>
<i>chat to strangers online</i>
<i>It is important to ...</i>
<i>do some sport</i>
<i>spend some time with your family</i>
<i>meet up with your friends in real life.</i>

Depuis + present tense

The word **depuis** is used with the **present tense** to say how long something has been happening.
Je fais de l'équitation **depuis** six semaines.
I have been going horse-riding **for** six weeks.

souvent	<i>often</i>
tous les jours	<i>every day</i>
hier soir	<i>yesterday evening</i>
récemment	<i>recently</i>
depuis un moment	<i>for a while</i>
lorsque	<i>when</i>
d'abord	<i>first(ly)</i>
ensuite	<i>next</i>
à mon avis	<i>in my opinion</i>
personnellement	<i>personally</i>
car	<i>because, as</i>
Cependant	<i>however</i>

écrire (to write) (irregular)

J'écris	nous écrivons
Tu écris	vous écrivez
Il/elle/on écrit	ils/elles écrivent

lire (to read) (irregular)

Je lis	nous lisons
Tu lis	vous lisez
Il/elle/on lit	ils/elles lisent

mettre (to put)

Je mets
Tu mets
Il/elle/on met
Nous mettons
Vous mettez
Ils/elles mettent

prendre (to take)

Je prends
Tu prends
Il/elle/on prend
Nous prenons
Vous prenez
Ils/elles prennent

GCSE French Theme 1 Module 2 – Le temps des loisirs

La lecture

J'apprécie beaucoup les ...
 Je préfère les ...
 J'adore les...
 J'ai une passion pour les ...
 Je n'aime pas les ...
 J'ai horreur des ...
 romans fantastiques
 romans policiers
 romans d'amour
 livres d'épouvante
 BD
 mangas
 J'aime les illustrations/l'humour.

Je ne lis pas sur une tablette.
 Je préfère tenir un livre
 traditionnel dans mes mains.
 Je ne lis plus de livres
 traditionnels.
 Je lis beaucoup en ligne.

Reading

I really appreciate/like ...
I prefer ...
I love ...
I'm passionate about ...
I don't like ...
I hate ...
fantasy novels
detective novels
romance novels
horror books
comic books/graphic novels
mangas
I like the illustrations/humour.

I don't read on a tablet.
*I prefer holding a traditional
 book in my hands.*
*I no longer read
 traditional books.*
I read a lot online.

Une soirée entre amis

Je suis allé(e) au cinéma.
 Je suis sorti(e) avec ...
 On est allé(e)s à un concert.
 On a vu un film.
 On est allé(e)s en ville.
 On a fait du patin à glace.
 J'ai pris beaucoup de photos.
 J'ai mis les photos sur
 Instagram.
 On est allé(e)s au restaurant.
 J'ai bu un coca.
 C'était ...
 génial/lamentable
 amusant/délicieux

An evening with friends

I went to the cinema.
I went out with ...
We went to a concert.
We saw a film.
We went into town.
We went ice skating.
I took lots of photos.
*I put the photos on
 Instagram.*
We went to a restaurant.
I drank a cola.
It was ...
great/pathetic
fun/funny/delicious

Negatives

Negatives come in 2
 parts which go
around the French
 verb.

ne... pas (not)
ne... jamais (never)
ne... plus (no longer)

If the negative is
 followed by a noun,
 you put **de** afterwards
 e.g. Je ne lis jamais de
 mangas. I never read
 mangas.

Aimer is an exception

Comparative adjectives

plus + adjective + que
 more... than....
**moins + adjective +
 que**

less... than...

The PERFECT tense

Used to say what you did
 in the past. You form it
 using **avoir or être + a past
 participle.**

J'ai mangé une pizza.

I ate a pizza.

Some past participles are
 irregular e.g. j'ai **fait**
 For verbs that take être,
 the past participle must
 agree. e.g. **elle est allée**

Les expressions de fréquence Frequency expressions

tous les jours	<i>every day</i>
tous les soirs	<i>every evening</i>
tous les samedis	<i>every Saturday</i>
une fois par semaine	<i>once a week</i>
deux fois par semaine	<i>twice a week</i>
souvent	<i>often</i>
de temps en temps	<i>from time to time</i>
rarement	<i>rarely</i>

Le cinéma

Je suis passionné(e) de cinéma.
 J'adore ...
 J'admire ...
 Je suis fan de ... depuis ...
 Il est le plus ...
 Elle est la plus ...
 beau/belle
 intelligent(e)
 talentueux/-euse
 élégant(e)
 doué(e)
 célèbre
 chic
 Chez lui/elle, il y a très peu ...

de prétention
 de vanité
 d'arrogance
 Il/Elle est extrêmement modeste/
 sincère/humble.
 J'ai vu le film ... il y a un moment et
 depuis, je suis fan.
 Apparemment, quand il/elle était
 jeune ...
 X compte parmi les acteurs les plus
 connus et les plus appréciés au
 monde.
 J'adore ses films et je les
 recommande.
 Je vais voir son prochain film
 très bientôt.

Cinema

*I'm passionate/mad about
 cinema.*
I love ...
I admire ...
I'm a fan of ... since ...
He is the most ...
She is the most ...

good-looking, beautiful
intelligent
talented
elegant
gifted, talented
famous
chic
*With him/her, there is very
 little ...*

pretentiousness
vanity
arrogance
*He/she is extremely modest/
 sincere/humble.*
*I saw the film ... some time ago
 and since then, I've been a fan.*
*Apparently, when he/she was
 young ...*
*X is one of the best-known and
 most popular actors in the world.*
*I love his/her films and I
 recommend them.*
*I'm going to see his/her next
 film very soon*

GCSE French Theme 1 Module 3 – Jours ordinaires, jours de fêtes

Repas et nourriture

Je bois/mange/prends ...
 du café/lait/jus d'orange
 du pain grillé/beurre
 du yaourt/miel
 du poulet/jambon/poisson
 du saucisson/fromage
 du pain/riz
 du chou-fleur/raisin
 de la confiture/glace
 de la soupe/viande
 de la mousse au chocolat/
 tarte au citron
 de l'eau (minérale)
 des fruits (m)/bananes (f)
 des fraises (f)/pêches (f)
 des pommes (f)/poires (f)
 des légumes (m)/petits pois (m)
 des champignons (m)/haricots verts (m)
 des carottes (f)/pommes de terre (f)
 des céréales (f)/pâtes (f)
 des crudités (f)/œufs (m)
 Je ne mange pas de viande.
 Je suis végétarien(ne).
 un paquet de ...
 un kilo de ...
 une bouteille de ...
 un pot de ...
 cinq cents grammes de ...
 quatre tranches de ...
 un morceau de ...
 un litre de ...
 une boîte de ...
 Il faut aller ...
 à la boucherie
 à la boulangerie
 à la charcuterie
 à la pâtisserie
 à l'épicerie (f)
 au marché

Meals and food

I drink/eat/have ...
coffee/milk/orange juice
toast/butter
yogurt/honey
chicken/ham/fish
sausage/cheese
bread/rice
cauliflower/grapes
jam/ice cream
soup/meat
chocolate mousse/lemon tart

(mineral) water
fruit/bananas
strawberries/peaches
apples/pears
vegetables/peas
mushrooms/green beans
carrots/potatoes
cereal/pasta
crudités/eggs
I don't eat meat.
I'm vegetarian.
a packet of ...
a kilo of ...
a bottle of ...
a jar/pot of ...
500 grams of ...
four slices of ...
a piece of ...
a litre of ...
a tin/can of ...
You need to go ...
to the butcher's
to the baker's
to the deli/pork butcher's
to the cake shop
to the grocer's
to the market

Les repas

Qu'est-ce que tu prends pour le petit-déjeuner?
 Qu'est-ce que tu manges à midi?
 Qu'est-ce que tu manges comme casse-croûte?
 Qu'est-ce que tu manges le soir?
 Qu'est-ce que tu bois?
 Pour le petit-déjeuner, ...
 À midi, ...
 Comme casse-croûte, ...
 Le soir, ...
 Comme dessert, ...
 Je prends/je mange ...
 des céréales
 du pain grillé
 un sandwich
 des chips/des biscuits
 des pâtes
 de la salade
 de la glace au chocolat
 Je bois du jus d'orange.

Meals

What do you have for breakfast?
What do you eat at lunchtime?
What do you have as a snack?

What do you eat in the evening?
What do you drink?
For breakfast ...
At lunchtime ...
As a snack ...
In the evening ...
For dessert ...
I have/I eat ...
cereal
toast
a sandwich
crisps/biscuits
pasta
salad
chocolate ice cream

I drink orange juice.

Les mots essentiels

Avec/pour
 donc, alors
 car/parce que
 Malheureusement
 sinon
 parfois
 quelque(s)
 beaucoup de
 en ce moment
 en été
 avant-hier
 il y a (trois) jours
 Je suis désolé(e).
 bien sûr
 quel/quelle/quels/quelles
 ce/cet/cette/ces

High-frequency words

with/for
so, therefore
for/because
unfortunately
if not, otherwise
sometimes
some/a few
lots of
at the moment
in summer
the day before yesterday
(three) days ago
I'm sorry.
of course
 ...? *which ...?*
this/these

Les couleurs

blanc(he)(s)
 bleu(e)(s)
 gris(e)(s)
 jaune(s)
 marron
 mauve(s)
 noir(e)(s)
 orange
 rose(s)
 rouge(s)
 vert(e)(s)
 clair
 foncé
 multicolore(s)

Colours

white
blue
grey
yellow
brown
purple
black
orange
pink
red
green
light
dark
multi-coloured

Saying 'some'

To say 'some' in French, you use **du**, **de la**, **de l'** or **des**.
 masc = **du** pain (some bread)
 fem = **de la** glace (some ice cream)
 in front of a vowel = **de l'eau** (some water)
 plural = **des** poires (some pears)

prendre (to take/have)

Je prends
 Tu prends
 Il/elle/on prend
 Nous prenons
 Vous prenez
 Ils/elles prennent

boire (to drink)

Je bois
 Tu bois
 Il/elle/on boit
 Nous buvons
 Vous buvez
 Ils/elles boivent

GCSE French Theme 1 Module 3 – Jours ordinaires, jours de fêtes

Les vêtements

Je porte ...
 un blouson/un chapeau
 un costume
 un imperméable
 un jean (moulant)
 un manteau/un pantalon
 un polo/un pull
 un sac à main/un short
 un sweat à capuche
 un tee-shirt
 une casquette
 une ceinture
 une chemise/une écharpe
 une mini-jupe/une montre
 une robe/une veste
 des baskets (de marque)
 des boucles d'oreille
 des bottes
 des chaussettes
 des chaussures
 des gants
 des lunettes de soleil
 en laine/en cuir
 rayé(e)(s)

Clothes

I wear/am wearing ...
a jacket/a hat
a suit
a raincoat
(a pair of) (skinny) jeans
a coat/(a pair of) trousers
a polo shirt/a jumper
a handbag/(a pair of) shorts
a hoody
a T-shirt
a cap
a belt
a shirt/a scarf
a mini-skirt/a watch
a dress/a jacket
(designer) trainers
earrings
boots
socks
shoes
gloves
sunglasses
woollen/leather
striped

La vie quotidienne

J'ai cours ...
 tous les jours sauf ...
 (cinq) jours par semaine
 Je vais au lycée ...
 en bus/en scooter/en voiture/à pied
 Les jours d'école, ...
 je dois me lever tôt
 je prends mon petit-déjeuner
 je quitte la maison
 Le dimanche, ...
 je peux rester au lit/faire la grasse matinée
 Le soir, ...
 je dois faire mes devoirs
 je mange avec ma famille
 je regarde un peu la télé
 Le mercredi/samedi après-midi, ...
 je peux me détendre un peu
 je reste à la maison/chez moi
 Le week-end, ...
 je sors avec mes copains
 je dois aider ma mère/mon père
 je vais au cinéma/au bowling

Daily life

I have lessons ...
every day except ...
(five) days a week
I go to school ...
by bus/by moped/by car/on foot
On school days ...
I have to get up early
I have my breakfast
I leave the house
On Sundays ...
I can stay in bed/have a lie in
In the evening ...
I have to do my homework
I eat with my family
I watch a bit of TV
On Wednesday/Saturday afternoon
I can relax a bit
I stay at home
At the weekend ...
I go out with friends
I have to help my mum/dad
I go to the cinema/bowling alley

pouvoir (to be able to)

Je peux
 Tu peux
 Il/elle/on peut
 Nous pouvons
 Vous pouvez
 Ils/elles peuvent

devoir (to have to)

Je dois
 Tu dois
 Il/elle/on doit
 Nous devons
 Vous devez
 Ils/elles doivent

Quel(le)(s): which

masc = quel
 fem = quelle
 masc pl = quels
 fem pl = quelles

Faire les magasins ou faire du shopping en ligne? *Go to the shops or shop online?*

Je préfère ... *I prefer ...*
 faire les magasins *to go to the shops*
 faire mes achats en ligne *to make my purchases online*
 parce que/qu' ... *because ...*
 c'est mieux d'essayer les vêtements dans un magasin *it's better to try clothes on in a shop*
 je peux demander l'opinion de mes ami(e)s *I can ask my friends' opinion*
 il y a trop de monde dans les magasins *there are too many people in the shops*
 on peut trouver des vêtements moins chers *you can find cheaper clothes*
 c'est plus facile/plus rapide *it's easier/faster*

Au magasin de vêtements

la taille
 la pointure
 les cabines d'essayage
 une taille moyenne
 Il y a un trou.
 Il y a une tache.
 Il/Elle est/Ils/Elles sont ...
 trop petit(e)(s)
 trop grand(e)(s)
 cassé(e)(s)
 Il/Elle ne marche pas.
 Je voudrais ...
 échanger (la jupe/le pantalon, etc.)
 un remboursement

In the clothes shop

size
shoe size
changing rooms
medium size
There's a hole (in it).
There's a stain (on it).
It is/They are ...
too small
too big
broken
It is not working/doesn't work.
I would like ...
to exchange (the skirt/trousers, etc.)
a refund

Ce/cet/cette/ce

s: this
 masc = **ce**
 masc before a vowel = **cet**
 fem = **cette**
 plural = **ces**

GCSE French Theme 1 Module 3 – Jours ordinaires, jours de fêtes

Les fêtes

Noël	Festivals <i>Christmas</i>
la veille de Noël	<i>Christmas Eve</i>
Pâques	<i>Easter</i>
Divali	<i>Diwali</i>
Hanoukka	<i>Hanukkah</i>
Aïd-el-Fitr	<i>Eid al-Fitr</i>
le 6 janvier/la fête des Rois	<i>Epiphany</i>
le premier avril	<i>April Fool's Day</i>
la Chandeleur	<i>Candlemas</i>
le Nouvel An	<i>New Year</i>
la Saint-Sylvestre	<i>New Year's Eve</i>
la Saint-Valentin	<i>Valentine's Day</i>
la fête des Mères	<i>Mother's Day</i>
le 14 juillet/la fête nationale française	<i>Bastille Day, 14 July</i>
On est chrétiens.	<i>We are Christian.</i>
On est juifs.	<i>We are Jewish.</i>
On est musulmans.	<i>We are Muslim.</i>
Chez moi,/nous, ... on fête	<i>At my/our house ... we celebrate</i>
on boit du champagne	<i>we drink champagne</i>
on décore le sapin de Noël	<i>we decorate the Christmas tree</i>
on s'offre des cadeaux	<i>we give each other presents</i>
on ouvre les cadeaux	<i>we open the presents</i>
on chante des chants traditionnels	<i>we sing traditional songs</i>
on allume des bougies	<i>we light candles</i>
on cherche des œufs dans le jardin	<i>we look for eggs in the garden</i>
On prépare/mange ...	<i>We prepare/eat ...</i>
de la dinde rôtie	<i>roast turkey</i>
des légumes	<i>vegetables</i>
une bûche de Noël au chocolat	<i>a chocolate Yule log</i>
des crêpes	<i>crepes</i>
une galette des Rois	<i>tart eaten for Epiphany</i>
toutes sortes de bonnes choses	<i>all sorts of good things</i>
des choses sucrées	<i>sweet things</i>

Fêter le 14 juillet

On va aller au bal.	Celebrating Bastille Day <i>We're going to go to the dance.</i>
On va regarder le feu d'artifice.	<i>We're going to watch the fireworks.</i>
On va s'amuser.	<i>We're going to have fun.</i>
On va inviter ...	<i>We're going to invite ...</i>

Un repas spécial

Je vais/On va apporter ...	A special meal <i>I am/We are going to bring</i>
du jambon/du pâté	<i>ham/paté</i>
du saucisson	<i>salami</i>
des baguettes	<i>baguettes</i>
des biftecks	<i>steaks</i>
des saucisses	<i>sausages</i>
des salades composées	<i>mixed salads</i>
une salade de riz	<i>a rice salad</i>
du concombre	<i>cucumber</i>
une laitue	<i>a lettuce</i>
des tomates/des oignons	<i>tomatoes/onions</i>
des poivrons	<i>peppers</i>
des champignons	<i>mushrooms</i>
des abricots	<i>apricots</i>
des framboises	<i>raspberries</i>
du raisin	<i>grapes</i>
des mini-gâteaux	<i>mini-cakes</i>
une tarte aux fruits	<i>a fruit tart</i>

Félicitations!

l'anniversaire (m)	Congratulations! <i>birthday</i>
le mariage/ la fête	<i>wedding/marriage/ party</i>
C'était mon anniversaire.	<i>It was my birthday.</i>
J'ai reçu beaucoup de cadeaux.	<i>I received lots of presents.</i>
Ma sœur a eu son premier bébé.	<i>My sister had her first baby.</i>
Je suis allé(e) au mariage de (ma cousine).	<i>I went to (my cousin)'s wedding.</i>
Mon frère s'est pacé avec son compagnon.	<i>My brother entered into a civil partnership with his partner.</i>
Il y avait ... beaucoup d'invités	<i>There was/were ...lots of guests</i>
un gâteau spécial	<i>a special cake</i>
C'était ... génial	<i>It was ...great</i>

Imperfect tense

Use the **imperfect tense** to say 'was' or 'were'.
e.g. c'est -> **c'était** = it was Il y a -> **il y avait** = there was/were
You need to learn these set phrases in the imperfect tense.

Asking questions

- **Est-ce que...?** turns a statement into a question like 'do' or 'does'.
- It is also used with question words. e.g. **Comment** est-ce que tu fêtes Noël?
- **Qu'est-ce que...?** means 'what...?'

Present/near future tenses

Use **present tense** to say what you **usually do**.
e.g. je mange/on danse
Use **near future tense** to say what you **are going to do**.
e.g. je vais manger/on va danser

Perfect tense

Use the perfect tense to describe completed actions in the past.
Irregular past participles:
avoir – j'ai eu
boire – j'ai bu
prendre – j'ai pris
recevoir – j'ai reçu
Some verbs take être:
Je suis allé(e) I went
Je suis né(e) I was born