

Year 8 Studio 3 Module 1 – Ma vie sociale d'ado



avoir	to have
J'ai	I have
Tu as	you have
Il/elle a	he/she has

être	to be
Je suis	I am
Tu es	you are
Il/elle est	he/she are
NOTE: I am 13 = j'ai treize ans.	

Tu es comment?	What do you look like?
J'ai les cheveux ...	<i>I have ... hair.</i>
blonds.	<i>blond</i>
noirs.	<i>black</i>
bruns	<i>brown</i>
roux	<i>red</i>
J'ai les yeux ...	<i>I have ... eyes.</i>
bleus	<i>blue</i>
marron	<i>brown</i>
gris	<i>grey</i>
verts	<i>green</i>
Je suis beau/belle.	<i>I am good-looking/beautiful.</i>

La fréquence	Frequency
Quelquefois	<i>sometimes</i>
souvent	<i>often</i>
tous les jours	<i>every day</i>
tous les soirs	<i>every evening</i>
tous les weekends	<i>every weekend</i>
une fois/deux fois par semaine	<i>once/twice a week</i>



Adjectives
Many adjectives have a different masculine and feminine ending.

Masculine:	intelligent	sportif	gentil	beau
Feminine:	intelligente	sportive	gentille	belle

Other adjectives just stay the same in both masculine and feminine forms:

Masculine:	sympa	timide
Feminine:	sympa	timide

Mon caractère	My personality
Je suis ...	<i>I am ...</i>
drôle	<i>funny.</i>
gentil(le)	<i>kind.</i>
intelligent(e)	<i>intelligent.</i>
lunatique	<i>moody.</i>
sportif/sportive	<i>sporty.</i>
timide	<i>shy.</i>

Où vas-tu le weekend?	Where do you go at the weekend?
Je vais ...	<i>I go ...</i>
au centre commercial.	<i>to the shopping centre.</i>
au centre de loisirs.	<i>to the leisure centre.</i>
au cinéma.	<i>to the cinema.</i>
au fastfood.	<i>to the fast-food restaurant.</i>
à la patinoire.	<i>to the ice rink.</i>
à la piscine.	<i>to the swimming pool.</i>

Les invitations et les réactions	Invitations and reactions
Tu veux aller ...	<i>Do you want to go ...</i>
au cinéma /à la piscine?	<i>to the cinema/swimming pool?</i>
ce matin	<i>this morning</i>
cet après-midi	<i>this afternoon</i>
ce soir	<i>this evening</i>
demain (matin)	<i>tomorrow (morning)</i>
samedi (après-midi/soir)	<i>Saturday (afternoon/evening)</i>
Oui, je veux bien.	<i>Yes, I'd like to.</i>
D'accord.	<i>OK.</i>
Génial!	<i>Great!</i>
Pourquoi pas?	<i>Why not?</i>
Non, merci.	<i>No thanks.</i>
Tu rigoles!	<i>You're joking!</i>
J'ai horreur de ça!	<i>I hate that!</i>
Désolé(e), je ne peux pas.	<i>Sorry, I can't.</i>

Qu'est-ce que tu fais sur Facebook?	What do you do on Facebook?
Je poste des messages à mes copains.	<i>I post messages to my friends.</i>
Je modifie mes préférences.	<i>I update my likes.</i>
Je regarde les photos de mes copains.	<i>I look at my friends' photos.</i>
Je commente des photos.	<i>I comment on photos.</i>
J'invite mes copains à sortir.	<i>I invite my friends out.</i>
Je fais des quiz.	<i>I do quizzes.</i>

-ER verbs – present tense

Many verbs in French end in **-er**. They change their ending like this in the present tense:

regarder (to watch/look at)

Je regardE	I watch/look at
Tu regardES	You watch/look at
Il/Elle regardE	He/she watches/looks at
On regardE	We watch/look at
Nous regardONS	We watch/look at
Vous regardEZ	You watch/look at
Ils/Elles regardENT	They watch/look at



faire (to do/make) is different:

Je fais	I do/make
Tu fais	you do/make
Il/Elle fait	he/she does/makes
On fait	we do/make

aller (to go)

Je vais	I go
Tu vas	you go
Il/Elle va	he/she goes
On va	we go

Year 8 Studio 3 Module 1 – Ma vie sociale d'ado

Qu'est-ce que tu as fait samedi? What did you do on Saturday?

J'ai dansé avec	I danced with
J'ai joué au bowling avec ...	I went bowling with ...
J'ai mangé un hamburger avec ...	I ate a hamburger with ...
J'ai regardé un DVD avec	I watched a DVD with ...
Je suis allé(e) au cinéma avec ...	I went to the cinema with ...
Je suis allé(e) en ville avec ...	I went into town with ...
Je suis allé(e) à une fête avec ...	I went to a party with ...
C'était ...	It was
genial.	great.
romantique.	romantic.
sympa.	nice.
ennuyeux.	boring.
nul.	rubbish.
un désastre.	a disaster.

Les mots essentiels

oui	yes
non	no
j'ai	I have
je suis	I am
et	and
mais	but
ou	or
aussi	also
très	very
assez	quite
un peu	a bit
avec	with
qu'est-ce que ...?	what ...?
pourquoi?	why?
parce que	because
ce/cet	this
merci	thank you

High-frequency words



The PERFECT tense

You use the perfect tense to talk about what you did. Most verbs use **j'ai** and change their ending to **-é**.

J'ai mangé (I ate) **j'ai regardé** (I watched)

The verb **aller** is different.

Je suis allé (I went)

The feminine form adds an extra **-e**.

Je suis allée

Using il/elle in the past (PERFECT) tense

To say what someone else did:

- With most verbs you use:

Il/elle a mangé/parlé/joué etc.
(he/she ate/talked/played etc.)

- But note:

Il/elle est allé(e) (he/she went)

Au festival de musique

On a écouté toutes sortes de musiques.
On a chanté.
On a dansé toute la soirée.
On a mangé de la pizza.
On a regardé le concert sur des écrans géants.
On a bien rigolé.

At the music festival

We listened to all sorts of music.
We sang.
We danced all night.
We ate pizza.
We watched the concert on giant screens.
We had a good laugh.

Stratégie 1

Focus on endings, not beginnings.

When you want to work out what a verb means, look at the end of the word as well as the beginning.

regarder	to watch (the infinitive)
regarde	watch/watching (present tense)
regardé	watched (past participle)



Using 'on' in the past (PERFECT) tense

On means 'we'

In the perfect tense, it works like this:

On **a** dansé we danced

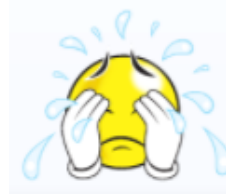
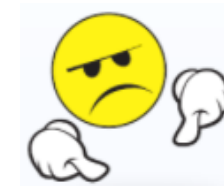
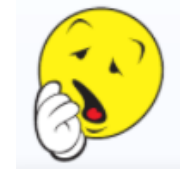
On **a** écouté we listened

The verb **aller** (to go) is different:

On est allés we went

If 'we' are all female, add an extra **e**:

On est allées



Year 8 Studio 3 Module 2 – Bien dans sa peau

Les parties du corps

la bouche
le bras
le corps
le dos
l'épaule
les fesses
le front
le genou
la jambe
la main
le nez
l'œil
les oreilles
le pied
la tête
le visage
les yeux

Parts of the body

mouth
arm
body
back
shoulder
buttocks
forehead
knee
leg
hand
nose
eye
ears
foot
head
face
eyes

Tu aimes le sport?

J'aime ...
Je n'aime pas ...
jouer dans une équipe
Ça booste le moral.
C'est fatigant.
C'est ennuyeux.

Do you like sport?

I like ...
I don't like ...
to play in a team
That boosts morale.
It's tiring.
It's boring.

Les opinions

Je pense que ...
Je suis d'accord avec ...
Je ne suis pas d'accord avec ...
À mon avis, ...

Opinions

I think that ...
I agree with ...
I don't agree with ...
In my opinion, ...

La routine

l'entraînement
faire de l'activité physique
jouer un match
travailler avec son coach

Routine

training
to do physical activity
to play a match
to work with your coach

On joue au paintball

Où est-ce que tu es touché(e)?
blessé(e)
gagner
éliminé(e)
le membre
le matériel
le fairplay

We go paintballing

Where have you been hit?
injured
to win
eliminated
member
materials
fairplay

Le sport et le fitness

Pour être un bon sportif, ...
Il faut ...
avoir un bon programme
d'entraînement.
bien manger.
bien dormir.
être motivé.
aimer la compétition.

Sport and fitness

In order to be a good sportsperson, ...
You must ...
have a good training programme.
eat well.
sleep well.
be motivated.
like competition.



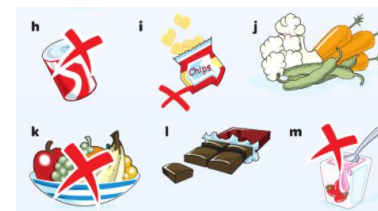
À + definite article = on the...

à changes when it is followed by the definite article (the):

à + le → au
à + la → à + la
à + l' → à + l'
à + les → aux

E.G. Je suis touché **au** front.

I have been hit on the forehead.



Il faut

Il faut literally means 'it is necessary to', but you use it to mean 'I must'/'I need to', 'you must'/'you need to'. It is normally followed by an infinitive.

Il faut être motivé
I/You/We must be motivated.

Negatives

When forming negatives the 'ne' and 'pas' go around the verb, sandwiching it.

Je ne joue pas au tennis.

I don't play tennis.

Je ne mange pas de chips

I don't eat chips.

Je ne vais jamais au cinema.

I never go to the cinema.

Je ne bois jamais de boissons gazeuses.

I never drink fizzy drinks.

After pas/jamais, du/de la/de l'/des → de/d'

Year 8 Studio 3 Module 2 – Bien dans sa peau

Manger sain

les boissons gazeuses
 les céréales
 les chips
 l'eau
 les fruits
 les légumes
 les œufs
 le pain
 le poisson
 les produits laitiers
 les sucreries
 la viande
 Je mange sain.
 Je ne mange pas sain.
 Je mange des ...
 Je ne mange pas de ...
 Je ne mange jamais de ...

Healthy eating

fizzy drinks
cereals
crisps
water
fruit
vegetables
eggs
bread
fish
dairy products
sweet things
meat
I eat healthily.
I don't eat healthily.
I eat ...
I don't eat ...
I never eat ...

Les mots essentiels

à l'avenir
 alors
 c'est
 ce sont
 d'abord
 deux fois par semaine
 en général
 en plus
 ensuite
 finalement
 où
 parce que
 quand
 tous les jours
 très
 Voilà!

High-frequency words

in the future
so
it is
they are
first
twice a week
in general
as well as that
then
finally
where
because
when
every day
very
That's that! / Here you are! / There you go!

Je vais changer ma vie

Je vais faire du sport

 Je vais manger sain.
 Je vais prendre des cours d'arts martiaux.
 Je vais aller au collège à pied.
 Je vais faire trente minutes d'exercice par jour.
 Je vais aller au collège à vélo.

I am going to change my life

I am going to do sport regularly.
régulièrement.
I am going to eat healthily.
I am going to take martial arts classes.
I am going to walk to school.
I am going to do thirty minutes' exercise per day.
I am going to go to school by bike.

La forme

actif/active
 Ça ne m'intéresse pas.
 J'ai un problème.
 Je joue à des jeux vidéo.

Fitness

active
That doesn't interest me.
I have a problem.
I play video games.

Stratégie 2

False friends

These are known as *faux amis* in French. They are French words spelt the same as English words that mean something different.

What do these words mean in English?

main You should have 2 of these – of equal value.
 Foot Your feet are involved in this activity.
 Front Yours might be furrowed as you get to grips with *faux amis*.
 Bras This has nothing to do with breasts!
 Pain This doesn't hurt.

The partitive article = 'some'

'Some' in French has masculine, feminine and plural forms in relation to the gender of the noun.

singular			plural
masculine	feminine	before vowel	
le pain	la viande	l'eau	les chips
du pain some bread	de la viande some meat	de l'eau some water	des chips some crisps

The NEAR FUTURE tense

You use **aller** (to go) + the infinitive to say what you are 'going to do'.

Je vais manger sain. I am going to eat healthily.
Je ne vais pas jouer à des jeux vidéo. I am not going to play video games.
On va faire du sport. We are going to do sport.

Je mange

I eat

Je vais manger

I am going to eat

Je vais

I go

Je vais aller

I am going to go

Je joue

I play

Je vais jouer

I am going to play

Je fais

I do

Je vais faire

I am going to do

Year 8 Studio 3 Module 3 – À l'horizon

Mon avenir

Dans deux/quatre ans, ...
 Un jour, ...
 Je vais ...
 aller au lycée
 avoir un emploi bien payé
 faire un apprentissage
 faire des études à la fac
 quitter le collège
 travailler
 voyager

My future

In two/four years ...
One day, ...
I am going to ...
go to sixth-form college
have a well-paid job
do an apprenticeship
study at university
leave secondary school
work
travel

Parler une autre langue

Avec les langues, on peut ...
 comprendre les gens
 habiter à l'étranger
 travailler dans un autre pays
 communiquer avec les jeunes
 de son âge
 regarder la télévision
 écouter de la musique
 dans une autre langue
 À mon avis, parler une autre
 langue, c'est ...
 un avantage
 important
 un plus
 parce que ...

Speaking another language

With languages, you can ...
understand people
live abroad
work in another country
communicate with young people
your own age
watch television
listen to music
in another language
In my opinion, speaking another
language is ...
an advantage
important
a bonus
because ...

Du matin au soir

d'abord
 ensuite
 l'après-midi
 le lendemain
 le matin
 puis
 tous les jours
 très tôt

From morning till night

first
next
in the afternoon
the next day
in the morning
then
every day
very early

Travailler

le boulot
 l'emploi
 le travail
 le job

Working

job (informal)
job (more formal)
work
job

J'aime mon job parce que c'est...

créatif
 intéressant
 motivant
 stimulant
 varié

I like my job because it's ...

creative
interesting
motivating
stimulating
varied

Mon boulot

Qu'est-ce tu fais comme travail?
 Quelles sont tes
 responsabilités?
 Tu travailles seul(e) ou avec
 d'autres personnes?
 Est-ce que tu aimes ton boulot?
 acheter
 contacter
 créer
 inventer
 organiser
 répondre au téléphone
 travailler en équipe
 trouver

My job

What kind of work do you do?
What are your responsibilities?
Do you work alone or with
other people?
Do you like your job?
to buy
to contact
to create
to invent
to organise
to answer the telephone
to work in a team
to find

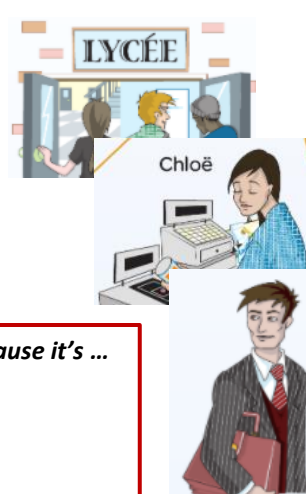
Modal verbs

There are 3 modal verbs in French:

pouvoir to be able to/can
vouloir to want
devoir to have to/must

Modal verbs are always followed by the infinitive.

On peut voyager. You can travel.



The NEAR FUTURE tense

You use **aller** (to go) + the infinitive to say what you are 'going to do'.

Je vais I am going
 Tu vas you are going
 Il/elle va he/she goes
 On va we go

Elle **va faire** un apprentissage.

She is going to do an apprenticeship.

Irregular verbs

These are 3 very common irregular verbs – you must learn them by heart.

Faire (to do/make)

Je fais I do make
 Tu fais you do/make
 Il/elle fait he/she does/makes
 on fait we do/make

Prendre (to take)

Je prends I take
 Tu prends you take
 Il/elle prend he/she takes
 On prend we take

Aller (to go)

Je vais I go
 Tu vas you go
 Il/elle va he/she goes
 On va we go



Year 8 Studio 3 Module 3 – À l'horizon

Mes ambitions

Qu'est-ce que tu voudrais faire plus tard?
Je voudrais être ...
acteur/actrice
chanteur/chanteuse
chauffeur de taxi/camion
contrôleur aérien
designer de chaussures
directeur/directrice de magasin
footballeur
guide touristique
ingénieur
journaliste
pâtissier/pâtissière
pilote
professeur
réceptionniste
serveur/serveuse
secrétaire
vétérinaire
webdesigner

My ambitions

*What would you like to do later on?
I would like to be a(n) ...
actor
singer
taxi/lorry driver
air-traffic controller
shoe designer
store manager
footballer
tourist guide
engineer
journalist
pastry chef
pilot
teacher
receptionist
waiter/waitress
secretary
vet
web designer*

Les mots essentiels

alors
ça dépend
comme
je ne sais pas
même
où
parce que
voyons
je prends
je vais
je fais

High-frequency words

*so
it depends
as
I don't know
even
where
because
let's see
I take
I go
I do/make*

Les opinions

Ce serait ...
cool/ennuyeux
génial/intéressant
Ça ne m'intéresse pas.
Non merci!
Jamais de la vie!

Opinions

*It would be ...
cool/boring
great/interesting
That doesn't interest me.
No thanks.
No way!*

Asking questions

To ask questions you can:

- Make your voice go up at the end
Tu travailles seul ou avec d'autres personnes?
Do you work alone or with others?

- Use *est-ce que*...

Est-ce que tu aimes ton travail?

Do you like your work?

- Use question words:

Qu'est-ce que tu fais come travail?

What work do you do?

Quelles sont tes responsabilités?

Negatives

If you want to make a verb negative, use

ne...pas.

Je **n'aime pas** mon job parce que ce n'est pas intéressant.

I don't like my job because it isn't interesting.

Stratégie 3

Checking your work

Here are the most important things to check after you're written a piece of French.

Spelling Look it up if you're not sure
Gender le or la – check the dictionary
Tense check endings
Agreements adjectives should 'agree' – check endings
Accents they change the way you pronounce the word but can also change the meaning

Je voudrais

Use *je voudrais* + an infinitive to say what you would like to do.

Je voudrais jouer le rôle de... I would like to play the role of...

NOUNS

All French nouns are masculine or feminine. Some jobs change to show gender:

Il voudrait être **directeur** de magasin.

Elle voudrait être **directrice** de magasin.

When you're saying what you would like to do, you don't need the word for 'a':

Je voudrais être pilote.

I would like to be a pilot.



Year 8 Studio 3 Module 4 – Spécial vacances

Les vacances

Je passe mes vacances ...
 au bord de la mer
 à la campagne
 à la montagne
 en colo
 Je vais en vacances ...
 avec ma famille
 avec mes parents
 avec mes copains
 Je reste ...
 une semaine
 quinze jours
 dix jours

Holidays

I spend my holidays ...
at the seaside
in the countryside
in the mountains
at a holiday camp
I go on holiday ...
with my family
with my parents
with my friends
I stay ...
one week
a fortnight
ten days

Les activités de vacances

Je fais ...
 du canoë-kayak
 du ski
 du snowboard
 du VTT
 de la voile
 de la planche à voile
 de l'équitation

Holiday activities

I do/go ...
canoeing
skiing
snowboarding
mountain biking
sailing
windsurfing
horse riding

Mes rêves

Un jour, je voudrais ...
 aller au pôle Nord
 descendre l'Amazone en
 canoë
 faire de la plongée sous-marine
 faire des sports extrêmes
 faire un safari en Afrique
 habiter sur une île déserte

My dreams

One day, I would like to ...
go to the North Pole
go down the Amazon in
a canoe
go scuba diving
do some extreme sports
go on safari in Africa
live on a desert island

Les réactions

Ouais! Cool!
 Bonne idée!
 Pourquoi pas?
 Quelle horreur!
 Tu rigoles!
 Ce n'est pas mon truc.

Reactions

Yeah! Cool!
Good idea!
Why not?
How horrible!
You must be joking!
It's not my kind of thing.

Les affaires de vacances

un chargeur (pour mon
 portable mp3/ma PlayStation portable) *PlayStation*
 un portable *a mobile phone*
 un tuba *a snorkel*
 une bombe anti-insectes *an insect-repellent spray*
 du gel coiffant *hair gel*
 de la crème solaire *sun cream*
 des lunettes de plongée *swimming goggles*
 des palmes *flippers*
 des tongs *flip-flops*

Holiday items

Asking questions using question words

Here are some useful question words:

où (where) avec qui (who with)
 combien de (how much/how many) que (what)
 à quelle heure (at what time) comment (how)

There are two ways of forming questions with question words:

- Use inversion: put the question word first and 'invert' (swap around) the subject and the verb:

Où **passes-tu** tes vacances? Avec qui **vas-tu** en vacances?

- Use est-ce que: put the question word first followed by est-ce que

Où **est-ce que** tu passes tes vacances?

Avec qui **est-ce que** tu vas en vacances?

Je voudrais + infinitive

Je voudrais means 'I would like'. It is usually followed by the infinitive of another verb. e.g. aller/faire

Je voudrais aller au pôle Nord.

I would like to go to the North Pole.

The PERFECT tense

You use the perfect tense to talk about the past.

Perfect tense verbs have 2 parts:

1. part of the verb avoir or être e.g. **j'ai**, on **a**, je **suis**
2. a past participle – most past participles end in **-é**.

J'ai oublié mon passeport. I forgot my passport.

Je suis allé(e) à la pêche. I went fishing.

Some past participles work differently:

faire (to do/make) J'ai **fait** du tir à l'arc.

perdre (to lose) J'ai **perdu** mon portable.

prendre (to take) J'ai **pris** des photos.

I did archery.

I lost my phone.

I took some photos.

Reflexive verbs

Reflexive verbs include a reflexive pronoun e.g. me.

Je me baigne. *I swim.*

Je me coiffe. *I do my hair.*

Je me douche. *I have a shower.*

Je me fais bronzer. *I sunbathe.*

Je me fais piquer. *I get stung.*

Je m'ennuie. *I get bored.*



Year 8 Studio 3 Module 4 – Spécial vacances

Les verbes pronominaux

Je me baigne.
Je me coiffe.
Je me douche.
Je me fais bronzer.
Je me fais piquer.
Je m'ennuie.

Reflexive verbs

I swim.
I do my hair.
I have a shower.
I sunbathe.
I get stung.
I get bored.

À la base de loisirs

J'ai ...
Il/Elle a ...
fait du tir à l'arc
fait du trampoline
fait de l'escalade
Je suis ...
Il/Elle est ...
allé(e) à la pêche

At the leisure park

I ...
He/She ...
did archery
did trampolining
went climbing
I ...
He/She ...
went fishing

Les mots essentiels

où?
avec qui?
combien de?
que?/qu'est-ce que?
normalement
quel/quelle
alors/donc
quand
mon/ma/mes
ton/ta/tes
son/sa/ses
d'abord
ensuite
puis
après
finalement

High-frequency words

where?
who with?
how much?/how many?
what?
usually, normally
which/what (a)
so/therefore
when
my
your
his/her
first of all
then/next
then
afterwards
finally

Des vacances désastreuses

J'ai oublié mon passeport.
J'ai perdu mon portemonnaie.
J'ai cassé mon appareil photo.
J'ai pris un coup de soleil.
J'ai mangé quelque chose de mauvais.
On a raté l'avion.
Aïe!
Mince!
Oh là là!
C'est pas possible!
Quel désastre!

Disastrous holidays

I forgot my passport.
I lost my purse.
I broke my camera.
I got sunburnt.
I ate something bad.
We missed the plane.
Oh, no!/Ouch!
Damn!
Oh, dear!
No way!
What a disaster!

PERFECT tense to say what other people did

The part of avoir or être that you need to use changes, depending on who you are talking about:

J'ai fait I did

Tu **as** fait you did

Il/elle **a** fait he/she did

On **a** fait we did

Je **suis** allé(e) I went

Tu **es** allé(e) you went

Il/elle **est** allé(e) he/she went

On **est** allé(e)s we went

If you want to mention someone by name, you use the il/elle part of the verb.

Julie **a** fait du ski.

Mon frère **est** allé en vacances.

My/Your/His/Her

The words for 'my', 'your' and 'his/her' change, depending on whether the noun that follows is masculine or feminine.

	my	your	his/her
masculine	mon père	ton père	son père
feminine	ma mère	ta mère	sa mère

Stratégie 4

Reading complicated texts

Here are some strategies you can use – don't give up! :

- I read all the text to get an idea of what it's about.
- I don't panic or give up when there's a word I don't know.
- I use logic to make sensible guesses.
- I spot cognates and words that look familiar.
- I pick out the keywords which often appear more than once.
- I look out for names of people and places.
- I use my knowledge of grammar to spot tenses.

