

# GCSE French Theme 2 Module 4 – De la ville à la campagne

## Où habites-tu?

### Where do you live?

J'habite ...	<i>I live ...</i>
dans une ville/un village	<i>in a town/village</i>
au centre-ville	<i>in the town centre</i>
au bord de la mer	<i>at the seaside</i>
à la campagne/montagne	<i>in the countryside/mountains</i>
en ville	<i>in town</i>
à Londres/Manchester, etc.	<i>in London/Manchester, etc.</i>
dans le nord/le sud/l'est/ l'ouest ...	<i>in the north/south/east/west</i>
dans le centre ...	<i>in the centre ...</i>
de l'Angleterre/Écosse/Irlande (du Nord)	<i>of England/Scotland/ (Northern) Ireland</i>
de la France	<i>of France</i>
du pays de Galles	<i>of Wales</i>

## Qu'est-ce qu'on peut faire?

### What can you do?

On peut ...	<i>You can ...</i>
aller à un match de foot	<i>go to a football match</i>
aller au cinéma	<i>go to the cinema</i>
faire du cheval	<i>go horse-riding</i>
faire du ski	<i>go skiing</i>
faire du snowboard	<i>go snowboarding</i>
faire des promenades	<i>go for walks</i>
faire les magasins	<i>go shopping</i>
se baigner dans la mer	<i>swim/bathe in the sea</i>
se détendre sur la plage	<i>relax on the beach</i>
visiter le château	<i>visit the castle</i>
visiter les musées	<i>visit the museums</i>

## Visiter une ville

### Visiting a town

Je voudrais visiter/voir ...	<i>I would like to visit/see ...</i>
Je ne voudrais pas rater ...	<i>I wouldn't like to miss ...</i>
l'aquarium	<i>the aquarium</i>
l'exposition sur ...	<i>the exhibition on ...</i>
le spectacle son et lumière	<i>the sound and light show</i>
Je voudrais louer des vélos.	<i>I would like to hire bikes.</i>
J'aimerais ...	<i>I would like to ...</i>
faire une promenade en bateau	<i>go on a boat trip</i>
monter à la tour de l'horloge	<i>climb the clock tower</i>

## Dans ma ville/mon village

### In my town/village

Dans ma ville/mon village, il y a ...	<i>In my town/village there is/are ...</i>
un bureau de poste/une poste	<i>a post office</i>
un centre de loisirs	<i>a leisure centre</i>
un château	<i>a castle</i>
un marché	<i>a market</i>
un musée	<i>a museum</i>
un parc/jardin public	<i>a park</i>
un stade	<i>a stadium</i>
un supermarché	<i>a supermarket</i>
une bibliothèque	<i>a library</i>
une église	<i>a church</i>
une gare (SNCF)	<i>a (railway) station</i>
une mosquée	<i>a mosque</i>
des hôtels	<i>some hotels</i>
des restaurants	<i>some restaurants</i>
Il n'y a pas de ...	<i>There isn't a/aren't any ...</i>

## Les directions

### Directions

Où est le/la/l' ...? / Où sont les ...?	<i>Where is the ...? / Where are the ...?</i>
Pour aller au/à la/à l'/aux ...?	<i>How do I get to the ...?</i>
Va/Allez tout droit.	<i>Go straight on.</i>
Tourne/Tournez à gauche/droite.	<i>Turn left/right.</i>
Prends/Prenez la première/ deuxième/troisième rue à gauche/droite.	<i>Take the first/second/third street on the left/right.</i>
Traverse/Traversez le pont/la place.	<i>Cross the bridge/square.</i>
Descends/Descendez la rue.	<i>Go down the street.</i>
C'est près/loin?	<i>Is it near/far?</i>
C'est tout près/assez loin.	<i>It's very near/quite far.</i>

## On peut + infinitive

**On peut** means 'you can'. It comes from the verb *pouvoir* (to be able to, can). It is usually followed by the infinitive of another verb.

**On peut aller** à un match de foot.

**You can go** to a football match.

## The imperative

You use the imperative to give instructions. Take the tu or vous form of the verb (minus the word tu or vous):

Tu prends (You take) -> prends... (Take...)

Vous prenez (You take) -> prenez... (Take...)

## Irregular adjectives

The following adjectives are irregular:

**Masc sg.** beau/vieux

**Fem sg.** belle/vielle

**Masc pl.** beaux/vieux

**Fem pl.** belles/vielles

- Most adjectives go after the noun e.g. une ville **interessante**.

- But some go before the noun, e.g.

Un **grand** château

Un **petit** village

Une **belle** plage

De **vieux** bâtiments

De **jolies** maisons

- NB **des** changes to **de** when the adjective comes before the noun.

# GCSE French Theme 2 Module 4 – De la ville à la campagne

## Le meilleur ...

le meilleur climat  
la meilleure équipe de football  
le plus beau paysage  
les plus belles plages  
le plus long fleuve  
la plus longue piste de ski  
la plus haute tour  
le musée le plus populaire  
la région la plus historique  
les stations de ski les plus populaires  
les monuments les plus célèbres

## The best ...

*the best climate*  
*the best football team*  
*the most beautiful countryside*  
*the most beautiful beaches*  
*the longest river*  
*the longest ski slope*  
*the highest tower*  
*the most popular museum*  
*the most historical region*  
*the most popular ski resorts*  
*the most famous monuments*

## Les renseignements touristiques

(Le château) est ouvert quels jours de la semaine?  
C'est ouvert (tous les jours/tous les jours sauf le dimanche).  
Quels sont les horaires d'ouverture?  
C'est ouvert de (9h) à (17h).  
C'est combien, l'entrée?  
Ça coûte ... pour les adultes et ... pour les enfants.  
Est-ce qu'il y a un restaurant ou une cafétéria?  
Avez-vous un dépliant/un plan de la ville?  
Où est-ce qu'on peut acheter des billets?  
la durée  
les tarifs/gratuit  
accessible aux personnes handicapées  
les chiens sont acceptés

## Tourist information

*On which days is (the castle) open?*  
*It's open (every day/every day except Sundays).*  
*What are the opening hours?*  
*It's open from (9 a.m.) until (5pm).*  
*How much is the entrance fee?*  
*It costs ... for adults and ... for children.*  
*Is there a restaurant or a cafeteria?*  
*Do you have a leaflet/a map of the town?*  
*Where can we buy tickets?*  
*duration*  
*prices/free*  
*accessible to disabled people*  
*dogs are welcome*

## Qu'est-ce qu'il y a dans ta région?

Dans ma région, il y a ...  
un lac / une rivière/un fleuve  
un port de pêche  
des champs/des collines  
des fermes/des forêts  
des stations de ski  
des vignobles  
En Bretagne, il y a ...  
un beau château  
une belle cathédrale  
des villes historiques  
de vieilles maisons  
de vieux bâtiments  
On peut ...  
faire de la voile  
faire des randonnées à vélo

## What is there in your region?

*In my region there is/are*  
*a lake / a river*  
*a fishing port*  
*fields/hills*  
*farms/forests*  
*ski resorts*  
*vineyards*  
*In Brittany there is/are ...*  
*a beautiful castle*  
*a beautiful cathedral*  
*historical towns*  
*old houses*  
*old buildings*  
*You can ...*  
*go sailing*  
*go for bike rides*

## Asking questions

- To ask **for** something (e.g. a map) use **Avez-vous...**?

Do you have...?

- To ask whether **there is** something (e.g. a restaurant) use **Est-ce qu'il y a un/une...?**

- For other types of information, use question words like **combien?**, **à quelle heure?**, **où?**

- **Quel/quelle/quels/quelles ...?** ('Which...?' or 'what...?') is an adjective and must agree with the noun.

**Quels** sont les **horaires** d'ouverture? What are the opening hours?

## Le temps/La météo

Quel temps fait-il?  
Il fait beau/ mauvais.  
Il fait chaud/froid.  
Il y a du soleil/brouillard.  
Il y a du vent/un orage.  
Il pleut/il neige.  
près de la Manche  
sur la côte atlantique  
sur la côte méditerranéenne

## The weather/The weather forecast

*What is the weather like?*  
*The weather is good/bad.*  
*It's hot/cold.*  
*It's sunny/ foggy.*  
*It's windy/there's a storm.*  
*It's raining/ it's snowing.*  
*near the Channel*  
*on the Atlantic coast*  
*on the Mediterranean coast*

## The superlative

You use the superlative to say 'the biggest', 'the longest', 'the most popular' etc. To form the superlative, put **le/la/les + plus** before an adjective. The adjective must agree with the noun.

**le plus long** fleuve the longest river

**la plus haute** tour the highest tower

**les plus belles** plages the most beautiful beaches

If the adjective goes after the noun, so does the superlative:

le musée **le plus populaire** the most popular museum

To say 'the best...' use **le/la/les meilleur (e) (s)...**

## Si clauses

Si (s' before the vowel i) means 'if'. Use si + a weather phrase + the near future tense to describe future plans.

*S'il pleut, on va aller au cinéma.* If it rains, we're going to go to the cinema.

# GCSE French Theme 2 Module 4 – De la ville à la campagne

## Les projets

aujourd'hui	<i>today</i>
demain	<i>tomorrow</i>
après-demain	<i>the day after tomorrow</i>
ce week-end	<i>this weekend</i>
cette semaine	<i>this week</i>
S'il fait beau/mauvais (etc.), on va ...	<i>If the weather's good/bad (etc.), we're going to ...</i>
aller à la pêche	<i>go fishing</i>
aller à la piscine (en plein air)	<i>go to the (open-air) swimming pool</i>
faire un barbecue	<i>have a barbecue</i>
faire un pique-nique	<i>have a picnic</i>
faire de la luge	<i>go tobogganing</i>
rester à la maison	<i>stay at home</i>
regarder la télé	<i>watch TV</i>

## Plans

## Les projets

Qu'est-ce qu'on fera?  
On ira pique-niquer dans le parc.  
Ce sera génial!  
Je resterai à la maison.  
Je regarderai un film.  
Je jouerai à des jeux vidéo/au football.  
On ne fera pas de barbecue.  
On mangera dans un restaurant.

## Plans

*What shall we do?*  
*We'll have a picnic in the park.*  
*That will be great!*  
*I will stay at home.*  
*I will watch a film.*  
*I will play video games/football.*  
*We won't have a barbecue.*  
*We will eat in a restaurant.*

## Ville de rêve ou ville de cauchemar? *Dream town or nightmare town?*

C'est ...	<i>It's ...</i>
très animé	<i>very lively</i>
trop tranquille	<i>too quiet</i>
sale	<i>dirty</i>
pollué	<i>polluted</i>
triste	<i>sad</i>
Ce n'est jamais propre.	<i>It's never clean.</i>
Il y a ...	<i>There is/are ...</i>
de bons transports en commun	<i>good public transport</i>
seulement des maisons et une église	<i>only houses and a church</i>
trop de circulation	<i>too much traffic</i>
trop de bruit	<i>too much noise</i>
toujours des déchets par terre	<i>always rubbish on the ground</i>
Il n'y a rien pour les jeunes.	<i>There is nothing for young people.</i>
Il n'y a pas grand-chose à faire.	<i>There is not much to do.</i>
Il n'y a pas de zone piétonne.	<i>There is no pedestrian precinct.</i>
Il n'y a plus de cinéma.	<i>There is no longer a cinema.</i>
Le cinéma est fermé.	<i>The cinema is closed (down).</i>
un club pour les jeunes	<i>a youth club</i>
les poubelles	<i>bins</i>
en banlieue	<i>in the suburbs</i>
le quartier	<i>neighbourhood, district, part of town</i>

## Negatives

Most negative expressions work like *ne... pas (not)*. They are in two parts and go around the verb:  
ne... rien (nothing)  
ne... jamais (never)  
Ne... plus (no longer, no more)  
With *il y a* (there is/are), negatives go around the *y a* and *ne* shortens to *n'*:  
Il n'y a rien à faire.  
There's nothing to do.

## Imperfect and present tenses

- You use the **imperfect tense** to say how things used to be.  
- You use the **present tense** to say how things are now.  
*Avant, c'était sale.*  
*Maintenant, c'est plus propre.*  
Before, **it was** dirty. Now **it is** cleaner.

## Les mots essentiels

ailleurs	<i>elsewhere</i>
ne ... aucun(e)(s)	<i>not any, not a single</i>
ne ... jamais	<i>never</i>
ne ... ni ... ni ...	<i>neither ... nor ...</i>
ne ... personne	<i>nobody, not anyone</i>
ne ... plus	<i>no longer, no more</i>
ne ... que	<i>only</i>
ne ... rien	<i>nothing</i>
non plus	<i>nor/either</i>
alors	<i>so, therefore</i>
donc	<i>so, therefore</i>
de plus	<i>what's more, moreover</i>
en plus	<i>also</i>
également	<i>equally, also</i>
d'ailleurs	<i>moreover, besides</i>
par contre	<i>on the other hand</i>
malheureusement	<i>unfortunately</i>
enfin	<i>finally</i>
plein de	<i>lots of</i>
tellement	<i>really/so</i>
le lendemain	<i>the next day</i>
selon	<i>according to</i>
plusieurs	<i>several</i>
quelques	<i>some</i>
trop (de)	<i>too much/many</i>
peu (de)	<i>little/not much</i>
assez (de)	<i>enough</i>
tellement (de)	<i>so much/many</i>

# GCSE French Theme 2 Module 5 – Le grand large...

## En vacances

l'Algérie/l'Allemagne  
l'Angleterre/l'Autriche  
la Belgique/la Croatie  
l'Espagne/les États-Unis  
la France/le Japon  
le Pakistan/les Pays-Bas  
le pays de Galles/la Pologne/la Suisse  
Normalement, je passe mes vacances  
en/au/à l'/aux ...

Je vais au bord de la mer/à la campagne/  
à la montagne.

Je voyage en train/avion/ferry/voiture.

Je fais du camping.

Je loge dans un gîte/un hôtel/chez  
tante.

Je vais avec ma famille/mes  
grands-parents/mon petit frère  
C'est génial/extra/assez ennuyeux.

Je me lève tôt./On se couche tard.

Je me repose/me prépare.

Je m'habille. /Je vais à la plage.

Je me baigne dans la mer./Je me promène.

Je rentre à l'hôtel./ Je sors au restaurant.

On peut ... faire une visite de Paris  
faire de l'escalade  
visiter les musées/monuments  
aller à la pêche/à la plage  
jouer à la pétanque

## On holiday

Algeria/Germany  
England/Austria  
Belgium/Croatia  
Spain/USA  
France/Japan  
Pakistan/Netherlands  
Wales/Poland/Switzerland  
Normally, I spend my holidays in ...

*I go to the seaside/the countryside/  
the mountains.*

*I go by train/plane/ferry/car.*

*I go camping.*

*I stay in a holiday cottage/a hotel/  
with my aunt.*

*I go with my family/my grandparents/  
my little brother.*

*It's great/excellent/quite boring.*

*I get up early./We go to bed late.*

*I rest/get ready.*

*I get dressed./I go to the beach.*

*I bathe/swim in the sea./I go for a walk.*

*I go back to the hotel./I go out to a  
restaurant.*

*You can ... visit Paris*

*go climbing*

*visit museums/monuments*

*go fishing/to the beach*

*play petanque, boules*

## Saying 'in' or 'to' countries

J'habite... (I live...)

Je vais en vacances... (I go on holiday...)

**en** + feminine country e.g.

en Angleterre/France/Belgique  
(in/to England/France/Belgium)

**au** + masculine country e.g.

au pays de Galles/Royaume-Uni  
(in/to Wales/the UK)

**aux** + plural country e.g.

aux États-Unis/Pays-Bas  
(in/to the United States/the Netherlands)

## Les hôtels

un hôtel

des chambres d'hôtes

Nous proposons des chambres avec...

un grand lit/un lit simple

une salle de bains/une douche

un micro-ondes

une télévision à écran plat

une vue sur la mer/un balcon

la climatisation

Nous avons aussi ...

une aire de jeux

un parking/une piscine

un restaurant/le Wi-Fi

Nos chambres sont bien équipées.

Le petit-déjeuner est inclus/compris.

Notre hôtel est situé/se trouve ...

## Hotels

a hotel

guest rooms (i.e. in a B&B)

We offer rooms with ...

a double bed/a single bed

a bathroom/a shower

a microwave

a flat-screen TV

a sea view/a balcony

air conditioning

We also have ...

a games area

a car park/a swimming pool

a restaurant/Wi-Fi

Our rooms are well equipped.

Breakfast is included.

Our hotel is located ...

## Questions with inversion

When asking questions, you can put the **question word** at the end.

Tu loges **où**? Tu parts en vacances **avec qui**?

You can also use **inversion**: put the question word first and swap the order of the subject e.g. tu and the verb.

Où **loges-tu**? Avec qui **pars-tu** en vacances?

## Using the nous form + notre/nos

The **nous** form almost always ends in **-ons**. The only exception is **nous sommes** (we are), from the verb **être**.

**Nous proposons des chambres avec...** **We offer** rooms with...

Use **notre/nos** to say 'our'. **notre** parc/**notre** terrasse/**nos** chambres

# GCSE French Theme 2 Module 5 – Le grand large...

## Réserver une chambre

Nous voulons/Je voudrais réserver une chambre ...  
pour une/deux personne(s)  
avec un lit simple/un grand lit  
pour une nuit/deux nuits  
Est-ce que vous avez ...  
une piscine?  
la climatisation?  
Votre chambre est ...  
au rez-de-chaussée  
au premier étage  
au deuxième étage  
Je voudrais payer avec ma carte bancaire.

## Booking a room

*We want/I would like to book a room ...  
for one person/two people  
with a single/double bed  
for one night/two nights  
Do you have ...  
a swimming pool?  
air conditioning?  
Your room is ...  
on the ground floor  
on the first floor  
on the second floor  
I would like to pay with my debit/credit card.*

## Au guichet

Je peux vous aider?  
Je voudrais un aller simple/  
un aller-retour pour (Lyon), s'il vous plaît.  
En quelle classe?/En première/deuxième classe. *In which class?/In first/second class.*  
C'est quel quai?  
Le train part à quelle heure?  
Le voyage dure combien de temps?  
Est-ce qu'il faut changer?  
C'est un train direct.

## At the ticket counter

*Can I help you?  
I would like a single/a return to (Lyon), please.  
Which platform is it?  
What time does the train leave?  
How long does the journey last?  
Do I/we have to change?  
The train is direct.*

## Une Voyager

l'aéroport (m)  
le billet  
le conducteur/la conductrice  
le contrôle des passeports  
le guichet  
le/la pilote  
le quai  
l'autoroute (f)  
la ceinture de sécurité  
la circulation  
la douane  
la gare  
la route  
les bagages

## Travelling

*airport  
ticket  
driver  
passport control  
ticket office  
pilot  
platform  
motorway  
seatbelt  
traffic  
customs  
station  
road  
luggage*

## More on the comparative

You use comparative adjectives to compare things:  
*plus + adjective + que*  
more... than  
*plus pratique que*  
more practical than  
*moins + adjective + que*  
less... than  
*moins cher que*  
less expensive than  
The word for 'better' is *mieux*.

## Les activités en vacances

Je fais de la planche à voile/de la voile.  
Je fais de l'accrobranche.  
Je fais du ski./ Je visite les musées.  
Je visite les monuments.  
Je vais à la pêche./Je vais à la plage.  
Je joue à la pétanque.  
Je me baigne./Je me promène.  
Je me repose./Je me lève (tôt/tard).  
Je m'habille./Je ne m'ennuie pas.  
Je sors au restaurant.

## Holiday activities

*I go windsurfing/sailing.  
I do a tree-top adventure.  
I go skiing./I visit the museums.  
I visit the monuments.  
I go fishing./I go to the beach.  
I play French bowls.  
I swim (in the sea)./I go for a walk.  
I rest./I get up (early/late).  
I get dressed./I don't get bored.  
I go out to a restaurant.*

## Expressions with avoir

These expressions use avoir ('to have'), but are not translated literally.  
*avoir faim* to be hungry -> *J'ai faim.*  
*avoir soif* to be thirsty -> *J'ai soif.*  
*avoir besoin de* to need -> *On a besoin de l'addition.*  
*avoir envie de* to want (to) -> *J'ai envie d'un dessert.*

## Reflexive verbs

Reflexive verbs have a **reflexive pronoun (me, te, se, etc)** in front of the verb. The verb is conjugated as usual.

Je **me** douche. I am having a shower.

Tu **te** baignes. You go swimming.

On **se** lève? Shall we get up?

## Moyens de transports préférés et raisons

Je voyage toujours (en train, etc.)  
parce que c'est ...  
plus rapide/plus confortable  
plus pratique/plus vert  
plus aventureux/moins cher  
mieux pour la planète  
moins ennuyeux/fatigant

## Favourite means of transport and reasons

*I always travel (by train, etc.)  
because it's ...  
faster/more comfortable  
more practical/greener  
more adventurous/less expensive  
better for the planet  
less boring/tiring*

# GCSE French Theme 2 Module 5 – Le grand large...

## Au restaurant

Voici la carte.  
Le plat du jour, c'est ...  
Vous avez fait votre choix?  
Pour commencer, je vais prendre ...  
Comme plat principal, je voudrais ...  
Je vais prendre le menu (à 30 euros).

Et comme boisson?  
Qu'est-ce que vous avez comme desserts?  
Vous avez besoin d'autre chose?  
On a besoin de l'addition.  
J'ai faim.  
J'ai soif.  
J'ai envie d'un dessert.

## At the restaurant

Here is the menu.  
The daily special is ...  
Have you made your choice?  
To start, I am going to have ...  
As a main course, I would like ...  
I am going to have the (30 euro) set menu.  
And to drink?  
What desserts do you have?  
Do you need anything else?  
We need the bill.  
I am hungry.  
I am thirsty.  
I want a dessert.

## Les mots essentiels High-freq words

d'habitude	usually
normalement	normally
tous les ans	every year
le lendemain	the next day
à l'avenir	in future
toujours	always/still
parfois	sometimes
un peu	a bit
plutôt	rather, quite
enfin	finally
évidemment	obviously
malheureusement	unfortunately
y/gratuit	there/free

## Des vacances catastrophiques

J'ai oublié mon passeport./J'ai pris un coup de soleil.  
J'ai cassé mon appareil photo./J'ai été malade.  
On m'a volé mon sac./Il a plu tous les jours.  
Il y avait des cafards dans notre chambre.  
J'ai raté l'avion./J'ai dû aller chez le médecin.  
J'ai perdu mes photos./J'ai vomi.  
J'ai dû aller au commissariat./Il n'y avait rien à faire.

On a dû chercher un autre hôtel.  
La prochaine fois, je vais ...  
faire plus attention/mettre de la crème solaire  
loger dans un camping

## Catastrophic holidays

I forgot my passport./I got sunburnt.  
I broke my camera./I got sick.  
Someone stole my handbag./It rained every day.  
There were cockroaches in our room.  
I missed the plane./I had to go to the doctor.  
I lost my photos./I vomited.  
I had to go to the police station./There was nothing to do.  
We had to look for another hotel.  
Next time, I am going ...  
to be more careful/to put on sun cream  
to stay on a campsite

## La Critiques

J'y suis allé(e) pour le déjeuner/le dîner.  
Le service était lent/exceptionnel.  
Le serveur/La serveuse était/  
n'était pas (très) poli(e).  
C'était ... délicieux/bien cuit.  
La nourriture était froide/trop salée.  
La nourriture n'était pas cuite.  
Je recommande/Je ne recommande  
pas ce restaurant.

## Reviews

I went there for lunch/dinner.  
The service was slow/exceptional.  
The waiter/waitress was/wasn't ...  
(very) polite.  
It was ... delicious/well cooked.  
The food was cold/too salty.  
The food wasn't cooked.  
I recommend/I don't recommend  
this restaurant.

## Une Les plats

les entrées	<i>starters</i>
les brochettes de crevettes	<i>prawn skewers</i>
les escargots	<i>snails</i>
la soupe à la tomate	<i>tomato soup</i>
la tarte à l'oignon	<i>onion tart</i>
les plats principaux	<i>main dishes</i>
l'épaule d'agneau	<i>shoulder of lamb</i>
la cuisse de canard	<i>duck leg</i>
les lasagnes végétariennes	<i>vegetarian lasagne</i>
le loup de mer	<i>sea bass</i>
le poulet basquaise	<i>Basque-style chicken</i>
le rôti de veau	<i>roast veal</i>
les desserts	<i>desserts</i>
la crème brûlée	<i>crème brûlée</i>
la mousse au chocolat	<i>chocolate mousse</i>
le roulé au chocolat	<i>chocolate roll</i>
le sorbet	<i>sorbet</i>
la tarte au citron	<i>lemon tart</i>
la tarte aux pommes	<i>apple tart</i>
l'eau gazeuse	<i>sparkling water</i>

## Using three time frames

Use the present tense to say what you normally do.  
Use the perfect tense to say what happened in the past.,Use the near future tense to say what you are going to do.

present	perfect	near future
je vais	je suis allé(e)	je vais aller
je fais	j'ai fait	je vais faire
je passe	j'ai passé	je vais passer

Use the imperfect tense to say 'was' or 'were'.  
c'était... it was... il y avait... there was/there were...

# GCSE French Theme 2 Module 8 – Un oeil sur le monde

<b>Ce qui est important pour moi</b> Ce qui est important pour moi, c'est ... l'argent (m) le sport la musique ma famille ma santé mes amis mes animaux mes études	<b>What's important to me</b> <i>What's important to me is ...</i> <i>money</i> <i>sport</i> <i>music</i> <i>my family</i> <i>my health</i> <i>my friends</i> <i>my animals</i> <i>my studies</i>
---	--

<b>Ce qui me préoccupe</b> Ce qui me préoccupe, c'est ... l'environnement l'état (m) de la planète le racisme la cruauté envers les animaux la faim la guerre l'injustice (f) la pauvreté la violence	<b>What concerns me</b> <i>What concerns me is ...</i> <i>the environment</i> <i>the state of the planet</i> <i>racism</i> <i>cruelty to animals</i> <i>hunger</i> <i>war</i> <i>injustice</i> <i>poverty</i> <i>violence</i>
---	---

<b>Qu'est-ce qu'on peut faire pour aider?</b> On peut faire du bénévolat. On peut parrainer un enfant. On peut donner de l'argent à une association caritative. On peut recycler. Il faut agir. Il faut lutter contre la faim. Il faut signer des pétitions. Il faut participer à des manifestations. Il faut éduquer les gens.	<b>What can we do to help?</b> <i>You can do voluntary work.</i> <i>You can sponsor a child.</i> <i>You can give money to a charity.</i> <i>You can recycle.</i> <i>You/We have to act.</i> <i>You/We have to fight against hunger.</i> <i>You/We have to sign petitions.</i> <i>You/We have to take part in demonstrations.</i> <i>You/We have to educate people.</i>
--	---

## Modal verbs

**Pouvoir** (to be able to/can) and **devoir** (to have to/must) are known as modal verbs. Use them followed by a verb in the infinitive.

*je peux* = I can

*je dois* = I must

*tu peux* = you can

*tu dois* = you must

*il/elle/on peut* = he/she/one can

*il/elle/on doit* = he/she/one must

*On peut aller au collège à vélo.* You can go to school by bike.

*On doit utiliser les transports en commun.* We have to use public transport.

<b>Quel temps fera-t-il?</b> Il y aura ...  de la pluie de la neige du vent du tonnerre des averses des éclairs des éclaircies  Il fera ...  beau mauvais chaud froid frais  Le temps sera ...  ensoleillé nuageux orageux	<b>What will the weather be like?</b> <i>There will be ...</i>  <i>rain</i> <i>snow</i> <i>wind</i> <i>thunder</i> <i>showers</i> <i>lightning</i> <i>sunny intervals</i>  <i>It/The weather will be ...</i>  <i>nice/good</i> <i>bad</i> <i>hot</i> <i>cold</i> <i>chilly</i>  <i>The weather will be ...</i>  <i>sunny</i> <i>cloudy</i> <i>stormy</i>
---	---

## The simple future tense

When you use the **simple future tense** to talk about the weather, you are mostly using the third person singular (il form) of *faire*, *avoir* and *être*. The il form ending is **-a**.

Il **fera** frais.

It will be chilly.

Il y **aura** du vent.

There will be wind/It will be windy.

Le temps **sera** orageux.

The weather will be stormy.

# GCSE French Theme 2 Module 8 – Un oeil sur le monde

## Les problèmes environnementaux

Le plus grand problème environnemental, c'est ...  
le changement climatique  
le manque d'eau potable  
la disparition des espèces  
la destruction des forêts tropicales  
la surpopulation  
la pollution de l'air  
la sécheresse  
les inondations  
les incendies  
Les arbres nous donnent de l'oxygène et nous les coupons tous les jours.  
Beaucoup de personnes n'ont pas accès à cette ressource vitale.  
On détruit la planète.  
C'est très inquiétant.  
C'est catastrophique.

## Environmental problems

*The biggest environmental problem is ...  
climate change  
the lack of drinking water  
the extinction of species  
the destruction of the rainforests  
overpopulation  
air pollution  
drought  
flooding/floods  
fires  
Trees give us oxygen, and every day we cut them down.  
Lots of people don't have access to this vital resource.  
We are destroying the planet.  
It's very worrying.  
It's catastrophic.*

## Que doit-on faire pour sauver notre planète?

On doit/On peut ...  
recycler/trier les déchets  
faire du compost  
consommer moins d'énergie  
éteindre les appareils électriques et la lumière  
mettre un pullover au lieu d'allumer le chauffage  
faire des achats responsables  
utiliser du papier recyclé  
acheter des produits verts et des produits bio  
voyager autrement  
utiliser les transports en commun  
aller au collège à vélo  
réutiliser/refuser les sacs en plastique  
avoir une bouteille d'eau au lieu de prendre un gobelet jetable  
économiser l'eau  
boire l'eau du robinet  
prendre une douche au lieu de prendre un bain  
tirer la chasse d'eau moins fréquemment  
fermer le robinet en se lavant les dents  
installer des panneaux solaires

## What should we do to save our planet?

*You/We should/can ...  
recycle/separate the rubbish  
make compost  
consume less energy  
turn off electrical appliances and the light  
put on a jumper instead of turning on the heating  
make responsible purchases  
use recycled paper  
buy green and organic products  
  
travel differently  
use public transport  
go to school by bike  
reuse/turn down plastic bags  
have a bottle of water instead of taking a disposable cup  
save water  
drink tap water  
take a shower instead of a bath  
  
flush the toilet less frequently  
turn off the tap while brushing your teeth  
install solar panels*

## The passive

The **passive** is used to talk about things that are done. To form it, use the correct form of **être** in the present tense, followed by a past participle. The past participle must agree with the subject.

Le coton (m, sg) **est cultivé**. The cotton **is grown**.

Les balles (f, pl) de coton **sont transportées**. The cotton balls **are transported**.

## D'où vient ton tee-shirt?

Les produits pas chers sont souvent fabriqués dans des conditions de travail inacceptables.  
Les ouvriers sont sous-payés.  
Leur journée de travail est trop longue.  
Il faut/On doit ...  
forcer les grandes marques à garantir un salaire minimum  
acheter des produits issus du commerce équitable  
acheter des vêtements fabriqués en France/au Royaume-Uni  
réfléchir à l'impact sur l'environnement  
essayer de respecter l'homme et l'environnement à la fois

## Where does your T-shirt come from?

*Cheap products are often made in unacceptable working conditions.  
The workers are underpaid.  
Their working day is too long.  
We must ...  
force big brands to guarantee a minimum wage  
buy fair trade products  
buy clothes that are made in France/in the UK  
think about the impact on the environment  
try to respect people and the environment at the same time*



# GCSE French Theme 2 Module 8 – Un oeil sur le monde

## Une Faire du bénévolat

Tu peux/J'aimerais ...	<i>You can/I would like to ...</i>
travailler avec les personnes âgées	<i>work with elderly people</i>
travailler avec les enfants	<i>work with children</i>
travailler avec les sans-abri/des SDF	<i>work with homeless people</i>
travailler avec les animaux	<i>work with animals</i>
participer à un projet de conservation	<i>participate in a conservation project</i>
Je fais du bénévolat parce que ...	<i>I do volunteer work because ...</i>
pour moi, c'est important d'aider les autres	<i>for me, it's important to help other people</i>
pour moi, c'est important de	<i>for me, it's important to</i>
participer à la vie en société	<i>participate in society</i>
j'aime développer de nouvelles compétences	<i>I like developing new skills</i>
j'aime rencontrer de nouvelles personnes	<i>I like meeting new people</i>
c'est une expérience enrichissante pour moi	<i>it's a rewarding experience for me</i>
ça me donne plus confiance en moi	<i>it gives me more confidence in myself</i>
Je travaille avec ...	<i>I work with ...</i>
J'aide un enfant avec ses devoirs.	<i>I help a child with his homework.</i>
Je participe à ...	<i>I participate in ...</i>
Je suis membre de l'organisation ...	<i>I am a member of the organisation ...</i>
Je travaille dans un refuge.	<i>I work in a refuge/shelter.</i>
Je parle/discute avec ...	<i>I talk to ...</i>
Je promène les chiens.	<i>I walk the dogs.</i>

## Doing volunteer work

*You can/I would like to ...*  
*work with elderly people*  
*work with children*  
*work with homeless people*  
*work with animals*  
*participate in a conservation project*  
*I do volunteer work because ...*  
*for me, it's important to help other people*  
*for me, it's important to*  
*participate in society*  
*I like developing new skills*  
*I like meeting new people*  
*it's a rewarding experience for me*  
*it gives me more confidence in myself*  
*I work with ...*  
*I help a child with his homework.*  
*I participate in ...*  
*I am a member of the organisation ...*  
*I work in a refuge/shelter.*  
*I talk to ...*  
*I walk the dogs.*

## Les grands événements

Cet événement/Ce genre d'événement ...	<i>This event/This type of event ...</i>
attire les touristes	<i>attracts tourists</i>
encourage la pratique du sport	<i>encourages participation in sport</i>
donne des modèles aux jeunes	<i>gives young people role models</i>
permet aux gens de s'amuser	<i>allows people to have a good time</i>
unit les gens	<i>unites people</i>
L'année dernière/L'été dernier, ...	<i>Last year/Last summer ...</i>
je suis allé(e) à un festival/à la Coupe du monde	<i>I went to a festival/to the World Cup</i>
j'ai vu (le Tour de France)	<i>I saw (the Tour de France)</i>
C'est ...	<i>It's ...</i>
un événement qui est connu dans le monde entier	<i>an event that is known throughout the world</i>
le plus grand festival (de théâtre) au monde	<i>the biggest (theatre) festival in the world</i>
Il y a une ambiance magique!	<i>There is a magical atmosphere!</i>
Il a lieu/Ça se passe (à Nice/ en février).	<i>It takes place (in Nice/in February).</i>
L'été prochain/L'année prochaine, ...	<i>Next summer/Next year ...</i>
je vais y retourner	<i>I am going to go back there</i>
je vais aller à ...	<i>I am going to go to ...</i>
je vais encore regarder ...	<i>I am going to watch ... again</i>

## Big events

*This event/This type of event ...*  
*attracts tourists*  
*encourages participation in sport*  
*gives young people role models*  
*allows people to have a good time*  
*unites people*  
*Last year/Last summer ...*  
*I went to a festival/to the World Cup*  
*I saw (the Tour de France)*  
*It's ...*  
*an event that is known throughout the world*  
*the biggest (theatre) festival in the world*  
*There is a magical atmosphere!*  
*It takes place (in Nice/in February).*  
*Next summer/Next year ...*  
*I am going to go back there*  
*I am going to go to ...*  
*I am going to watch ... again*

## Les mots essentiels

selon	<i>according to</i>
grave	<i>serious</i>
actuellement	<i>currently</i>
à l'avenir	<i>in future (from now on)</i>
ceci dit	<i>having said that</i>
cependant	<i>however</i>
à part tout cela	<i>apart from all of that</i>
en ce qui concerne ...	<i>as far as ... is concerned</i>
d'ailleurs	<i>besides/what's more</i>
partout	<i>everywhere, all over</i>
nombreux/nombreuses	<i>numerous</i>
d'un côté/d'un autre côté	<i>on the one hand/on the other hand</i>
le pour/le contre	<i>the pros/the cons</i>

## High-frequency words

*according to*  
*serious*  
*currently*  
*in future (from now on)*  
*having said that*  
*however*  
*apart from all of that*  
*as far as ... is concerned*  
*besides/what's more*  
*everywhere, all over*  
*numerous*  
*on the one hand/on the other hand*  
*the pros/the cons*

## Emphatic pronouns

**Emphatic pronouns** are used after prepositions like *pour* (for), *avec* (with) and *chez* (at ...'s house).

emphatic pronouns	
moi	nous
toi	vous
lui/elle	eux/elles

Pour **moi**, c'est important d'aider les autres. For **me**, it's important to help others.  
 Pourquoi ne pas discuter avec **eux**? Why not talk to **them**?