

GCSE French Theme 3 Module 6 – Au collège



Le règlement scolaire

Il faut être à l'heure.
 Il faut faire ses devoirs.
 Il faut porter l'uniforme scolaire.
 Il est interdit de mâcher du chewing-gum.
 Il est interdit d'utiliser son portable en classe.
 Il est interdit de porter des bijoux, des piercings ou trop de maquillage.
 Il est interdit de sortir de l'école pendant l'heure du déjeuner.
 Il est interdit de manquer les cours.
 Je trouve ça ...
 juste/logique
 raisonnable/frustrant
 injuste/ridicule
 parce que/car ...
 c'est/ce n'est pas dangereux
 c'est/ce n'est pas important
 on n'est pas des bébés
 il faut respecter les autres
 la mode/la religion n'a pas de place à l'école
 l'école, c'est pour apprendre

School rules

*You must be on time.
 You have to do your homework.
 You have to wear school uniform.
 It is forbidden to chew chewing gum.
 It is forbidden to use your mobile phone in class.
 It is forbidden to wear jewellery, piercings or too much make-up.
 It is forbidden to leave school at lunchtime.
 It is forbidden to skip lessons.
 I think that's ...
 fair/logical
 reasonable/frustrating
 unfair/ridiculous
 because ...
 it is/isn't dangerous
 it is/isn't important
 we aren't babies
 you have to respect other people
 fashion/religion doesn't have any place in school
 school is for learning*

Present tense 'Ils & Elles'

For regular ER verbs, the 3rd person plural ending is –ENT
 e.g. Ils portent.

The –ent verb ending is silent. 'Ils portent' sounds the same as 'il porte'

Common irregulars;
 Ils/Elles ont – They have
 Ils/Elles vont – They go
 Ils/Elles sont – They are
 Ils/Elles font – They do

Possessive 'their' =
 Leur école (singular)
 Leurs stylos (plural)

Il faut/ Il est interdit de

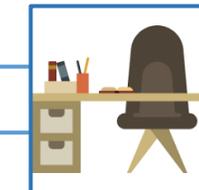
Il faut = You must/ It is necessary to...
 It is followed by the **infinitive**.
 e.g. Il faut **être** à l'heure = It is necessary to be on time.
 Il est interdit de + **infinitive**....
 – It is forbidden to...
 e.g. Il est interdit de **manquer** des cours – It is forbidden to skip/ miss lessons.

Possessive apostrophes...

...do not exist in French.
 e.g. *Ma soeur's collège* X X X
 You say: Le collège de ma soeur
 (The school of my sister.)

Les succès au collège

Je suis fier/fière de moi.
 Je joue dans l'orchestre.
 Je suis membre du conseil d'administration.
 J'ai gagné ...
 un prix pour mes efforts en classe
 un tournoi de foot/basket
 un concours de slam/danse
 J'ai participé à ...
 un spectacle
 un échange
 une sortie scolaire
 J'ai récolté de l'argent pour une association caritative.
 Les sorties scolaires sont une bonne/ mauvaise idée parce que/qu' ...
 on se fait de nouveaux amis
 on s'amuse ensemble
 c'est trop cher
 c'est ennuyeux



Successes at school

*I am proud of myself.
 I play in the orchestra.
 I'm a member of the school council.
 I won ...
 a prize for my efforts in class
 a football/basketball tournament
 a slam/dance competition
 I participated/took part in ...
 a show
 an exchange
 a school trip
 I raised money for a charity.
 School trips are a good/bad idea because ...
 you make new friends
 you have a laugh together
 it's too expensive
 it's boring*

Mon collège

Comment s'appelle ton école?
 Mon école s'appelle ...
 C'est quelle sorte d'école?
 C'est ...
 une école mixte
 une école publique
 une école privée
 une école pour filles/garçons
 pour les élèves de 11 à 16 ans

My school

*What is your school called?
 My school is called ...
 What sort of school is it?
 It's ...
 a mixed school
 a state school
 a private school
 a school for girls/boys
 for pupils aged 11 to 16*

Mon collège

Il y a combien d'élèves?
 Il y a (750) élèves et (45) professeurs.
 Quels sont les horaires?
 La journée commence à (8h30) et finit à (16h ou à 17h).
 Il y a combien de cours par jour?
 Il y a (huit) cours par jour.
 Comment sont les professeurs?
 En général, les profs sont gentils/ un peu sévères.
 Qu'est-ce que tu penses de ton collège?
 Je pense que les journées sont longues et qu'on a trop de contrôles.

My school

*How many pupils are there?
 There are (750) pupils and (45) teachers.
 What are the school hours?
 The school day starts at (8.30 a.m.) and finishes at (4 or 5 p.m.).
 How many lessons are there per day?
 There are (eight) lessons per day.
 What are the teachers like?
 In general, the teachers are kind/ a bit strict.
 What do you think of your school?
 I think the days are long and we have too many tests.*

GCSE French Theme 3 Module 6 – Au collège



À l'école primaire et maintenant

J'avais .../J'ai ...
 beaucoup de temps libre
 beaucoup d'amis
 trop de devoirs

J'allais .../Je vais ...
 au ciné-club
 au club d'échecs
 au zoo
 à la piscine

J'étais .../Je suis ...
 dans une chorale
 délégué(e) de classe
 membre de l'équipe de basket
 timide

Je faisais .../Je fais ...
 du judo/du karaté
 du yoga/de la danse
 de la natation

Je jouais .../Je joue ...
 à cache-cache
 au foot/au hand
 au ping-pong
 au rugby

Je participais ...
 Je participe ...
 au spectacle de Noël

Je chantais/Je chante dans la chorale

At primary school and now

I had/used to have .../I have ...
lots of free time
lots of friends
too much homework

I used to go .../I go ...
to film club
to chess club
to the zoo
to the swimming pool

I was/used to be .../I am ...
in a choir
class rep
a member of the basketball team
shy

I used to do/go .../I do/go ...
judo/karate
yoga/dancing
swimming

I used to play .../I play ...
hide and seek
football/handball
ping pong/table tennis
rugby

I used to participate/take part ...
I participate/take part ...
in the Christmas play
I sang/I sing in the choir

Adverbs

In English they commonly end in –ly and describe how you do something. e.g. quietly
 In French they often end **(e)ment**
 e.g. **sainement** (healthily)
rarement (rarely)

They usually go straight after the verb. Je bois uniquement de l'eau (I only/ uniquely drink water)

Irregulars; bien (well) mal (badly)
 tôt (early e.g. Elle danse bien.

Opinions in different tenses

À mon avis – In my opinion
 Selon moi – According to me
 C'est – It is
 C'était – It was
 Ce sera/ ça va être – It will be
 Ce serait – It would be
 + adjective e.g. C'est super!



L'uniforme scolaire

Je porte ...
 un pantalon/un polo
 un sweat/une chemise
 une cravate/une jupe
 une veste
 mes propres vêtements

La mode n'a pas de place à l'école.
 L'uniforme coûte cher.
 Tout le monde se ressemble.
 C'est démodé et embarrassant.
 C'est pratique et confortable.

School uniform

I wear ...
trousers/a polo shirt
a sweatshirt/a shirt
a tie/a skirt
a blazer/jacket
my own clothes

Fashion has no place in school.
Uniform is expensive.
Everyone looks the same/alike.
It's old-fashioned and embarrassing.
It's practical and comfortable.

La santé au collège

Pour être en pleine forme, ...
 Pour éviter le stress au collège, ...
 je mange sainement
 je mange rarement des bonbons
 je bois uniquement de l'eau
 je ne bois jamais de boissons gazeuses
 je me couche tôt
 j'essaie de me déconnecter des écrans de temps en temps

Je m'inquiète pour (mon copain/ ma sœur).

Il/Elle ...
 fume des cigarettes
 fume du cannabis
 boit de l'alcool
 ne mange pas sainement

Il/Elle fait ça pour ...
 s'amuser
 faire partie du groupe
 combattre le stress au collège
 perdre du poids

Il/Elle ...
 est moins sociable
 ne peut pas se concentrer en classe

Health at school

To be healthy, ...
To avoid stress at school, ...
I eat healthily
I rarely eat sweets
I only drink water
I never drink fizzy drinks

I go to bed early
I try to disconnect from screens from time to time
I am worried about (my friend/ my sister).

He/She ...
smokes cigarettes
smokes cannabis
drinks alcohol
doesn't eat healthily

He/She does that to ...
have fun
be a part of a group
combat/deal with stress at school
lose weight

He/She ...
is less sociable
can't concentrate in class

La santé au collège

Il/Elle ...
 va avoir de mauvaises notes
 va devenir anorexique

À mon avis, c'est ...
 très mauvais pour la santé
 dangereux/illégal

On devient facilement accro.

Health at school

He/She ...
is going to have bad grades
is going to become anorexic

In my opinion, it's
very bad for your health
dangerous/illegal

You become addicted easily.

The imperfect tense...

...is used to describe what things were like or what used to happen (regularly).
 To form it, take the stem and add these **endings**.

Je chantais	I used to sing
Tu jouais	You used to play
Il/elle/on dansait	He/She/We used to dance
Nous regardions	We used to watch
Vous écoutiez	You used to listen
Ils/elles portaient	They used to wear

Key irregulars: J'avais, J'étais, Je faisais – I used to have/I had, I used to be/ I was, I used to do/ I did

GCSE French Theme 3 Module 7 – Bon travail!



Lieux de travail	Workplaces
Je travaille/Il/Elle travaille ...	<i>I work/He/She works ...</i>
dans un bureau	<i>in an office</i>
dans un commissariat de police	<i>in a police station</i>
dans un collège	<i>in a secondary school</i>
dans un garage	<i>in a garage</i>
dans un hôpital	<i>in a hospital</i>
dans un magasin	<i>in a shop</i>
dans un restaurant	<i>in a restaurant</i>
dans un salon de coiffure	<i>in a hair salon</i>
dans une boulangerie	<i>in a bakery</i>
dans une école primaire	<i>in a primary school</i>
dans une ferme	<i>on a farm</i>
à bord d'un avion	<i>on a plane</i>

Les passions	Passions
Ma passion, c'est ...	<i>My passion is ...</i>
la cuisine/la mode	<i>cooking/fashion</i>
le sport/le théâtre	<i>sport/theatre/drama</i>
les ordinateurs/les voitures	<i>computers/cars</i>

J'aimerais ...	I would like to ...
Je voudrais/J'aimerais travailler ...	<i>I would like to work ...</i>
dans un bureau	<i>in an office</i>
dans un magasin	<i>in a shop</i>
en plein air	<i>outside</i>
avec des enfants	<i>with children</i>
avec des animaux	<i>with animals</i>
avec des ordinateurs	<i>with computers</i>
seul(e)	<i>alone/on my own</i>
en équipe	<i>in a team</i>
à l'étranger	<i>abroad</i>
Je voudrais faire un métier ...	<i>I would like to do a ... job</i>
créatif	<i>creative</i>
manuel	<i>manual</i>
à responsabilité	<i>responsible</i>

The future tense (near future Vs simple future)
 To describe future plans you can either use the near future tense (Je vais + infinitive) or the simple future tense to say 'will' or 'shall' ...

Je **passerai** mes examens puis j'**irai** à la fac.
 I **will take** my exams, then I **will go** to uni.

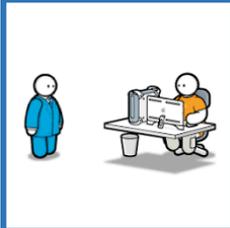
To form the simple future of regular verbs, add the following endings to the full infinitive:
 Je visiter**ai** – I will visit Tu visiter**as** – You will visit
 Il/elle/on visiter**a** - He/she/we will visit
 Nous visiter**ons** – We will visit. Vous visiter**ez** – You will visit
 Ils/ ells visiter**ont** – They will visit.

The following verbs are irregular. They have a different stem;
 Aller – J'**irai** (I will go)
 Avoir – j'**aurai** (I will have)
 Être – Je **serai** (I will be)
 Faire – Je **ferai** (I will do)

Gender and jobs
 The words for jobs often change according to gender. The most common patterns are;

Masculine	Feminine
électricien	électricienne
coiffeur	coiffeuse
acteur	actrice
boulangier	boulangère
patron	patronne

Jobs that end in E don't change e.g. dentiste
 Agent de police/ médecin/ professeur/ soldat
 also don't change for gender.



Les métiers	Jobs
Je suis/Il/Elle est ...	<i>I am/He/She is a/an ...</i>
Je veux être ...	<i>I want to be a/an ...</i>
Je veux travailler comme ...	<i>I want to work as a/an ...</i>
avocat/avocate	<i>lawyer</i>
ingénieur/ingénieure	<i>engineer</i>
électricien/électricienne	<i>electrician</i>
mécanicien/mécanicienne	<i>mechanic</i>
musicien/musicienne	<i>musician</i>
maçon/maçonne	<i>builder</i>
patron/patronne	<i>boss</i>
coiffeur/coiffeuse	<i>hairdresser</i>
programmeur/programmeuse	<i>programmer</i>
serveur/serveuse	<i>waiter/waitress</i>
vendeur/vendeuse	<i>salesperson</i>
acteur/actrice	<i>actor/actress</i>
agriculteur/agricultrice	<i>farmer</i>
créateur/créatrice de mode	<i>fashion designer</i>
créateur/créatrice de jeux vidéo	<i>video game designer</i>
directeur/directrice d'entreprise	<i>company director</i>
facteur/factrice	<i>postman/woman</i>
instituteur/institutrice	<i>primary school teacher</i>
boucher/bouchère	<i>butcher</i>
boulangier/boulangère	<i>baker</i>
fermier/fermière	<i>farmer</i>
infirmier/infirmière	<i>nurse</i>
pompier/pompière	<i>firefighter</i>
architecte	<i>architect</i>
chef de cuisine	<i>chef</i>
comptable	<i>accountant</i>
dentiste	<i>dentist</i>
journaliste	<i>journalist</i>
pilote	<i>pilot</i>
secrétaire	<i>secretary</i>
vétérinaire	<i>vet</i>
agent de police	<i>policeman/woman</i>
médecin	<i>doctor</i>
professeur	<i>teacher</i>
soldat	<i>soldier</i>

GCSE French Theme 3 Module 7 – Bon travail!

Mes projets d'avenir

Je veux/J'espère/Je voudrais ...

passer mes examens
réussir mes examens
prendre une année sabbatique
voyager/visiter d'autres pays
faire un apprentissage/devenir
apprenti(e)
aller à l'université/continuer mes
études à la fac(ulté)
faire du bénévolat/du travail
bénévole
me marier ou me pacser

avoir des enfants
habiter/m'installer avec mon
copain/ma copine

My plans for the future

I want/I hope/I would like ...

to take my exams
to pass my exams
to take a gap year
to travel/visit other countries
to do an apprenticeship/ become
an apprentice
to go to university/continue my
studies at university
to do voluntary work

to get married or enter into a
civil partnership
to have children
to live/move in with my
boyfriend/girlfriend

Better/worse

mieux = better
pire = worse

Le mieux =
the best thing
Le pire = the
worst thing

e.g. Je déteste
mon boulot –
c'est le pire!
(I hate my job –
It's the worst!)

Tu voudrais travailler dans quel secteur et pourquoi?

Je voudrais travailler dans ...

le sport et les loisirs
le commerce
la médecine et la santé
l'audiovisuel et les médias
l'informatique et les
télécommunications
l'hôtellerie et la restauration

Je suis ...

indépendant(e)
intelligent(e)
motivé(e)
(bien) organisé(e)
actif/-ve
créatif/-ve
ambitieux/-euse
sérieux/-euse
travailleur/-euse
sociable
timide

J'aime ...

le contact avec les gens
travailler en équipe

J'aimerais avoir un métier bien payé.

What area would you like to work in and why?

I would like to work in ...

sport and leisure
business
medicine and health
audiovisual and media
IT and telecommunications

the hotel and catering industry

I am ...

independent
intelligent
motivated
(well) organised
active
creative
ambitious
serious
hard-working
sociable
shy

I like ...

(having) contact with people
working in a team
I would like to have a well-paid job.



Postuler à un emploi

une annonce
on recherche ...
responsabilités
qualifications
compétences
expérience
atouts
remplir un CV
écrire une lettre de motivation
faire une vidéo

Applying for a job

an advert
we are looking for ...
responsibilities
qualifications
skills
experience
strengths
to fill in a CV
to write a covering letter
to make a video

The relative pronoun 'qui' ...

... means 'who, which, that'
when they are the subject of
the sentence;
e.g. Le secteur qui
m'intéresse, c'est le
commerce – The area that
interests me is business.

Où? Where?
Pourquoi? Why?
Comment? How?
Quand? When?
À quelle heure?
At what times?
Qui? Who?

Connectives

Et – and
Mais – but
Pendant – however

The conditional – specifically 'I would like'

Use the conditional of 'aimer' or 'vouloir' + an infinitive to say what you would like to do.

J'aimerais faire un métier créatif – **I would like to do** a creative job.

Je voudrais travailler à l'étranger – **I would like to work** abroad.

Negatives and the infinitive;

Je **n'**aimerais **pas** travailler dans un bureau – I would not like to work in an office.

Je **ne** voudrais **pas** faire un métier manuel – I would not like to do a manual job.

Formulating the conditional tense

The conditional can actually be used with any verb directly to mean you would do it.
E.g. 'If I were rich I would buy a Ferrari' 'Si j'étais riche, j'achèterais un Ferrari'
Just add these endings to the infinitive;

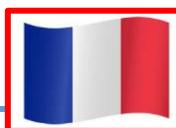
Je jouerais – I would play, Tu jouerais – You would play,

Il/Elle/On jouerait – He/She/We would play, Nous jouerions – We would play,

Vous joueriez – You would play, Ils/Elles joueraient – They would play

You might notice that these are the same as the imperfect endings, but you need to add them to the infinitive rather than to the stem.

GCSE French Theme 3 Module 7 – Bon travail!



Gagner de l'argent

Tu as un petit boulot?
 Que fais-tu pour gagner de l'argent?
 J'aide à la maison.
 Je passe l'aspirateur.
 Je fais la vaisselle.
 Je lave la voiture (de mon père).
 Je tonds la pelouse (de mes grands-parents).
 Je promène le chien.
 J'ai un petit boulot.
 Je sers les clients.
 Je remplis les rayons.
 Je fais du baby-sitting (pour mes voisins).
 Je livre des journaux.
 Je gagne/Je reçois ...
 Mon père/Ma mère me donne ...
 Mes parents me donnent ... quinze euros/dix livres ...
 ... par heure/jour/semaine/mois

Earning money

*Do you have a part-time job?
 What do you do to earn money?
 I help at home.
 I do the vacuuming.
 I do the dishes.
 I wash the car (my dad's car).
 I mow the lawn (my grandparents' lawn).
 I walk the dog.
 I have a part-time job.
 I serve customers.
 I fill the shelves.
 I babysit (for my neighbours).
 I deliver newspapers.
 I earn/I receive/get ...
 My father/mother gives me ...
 My parents give me ... fifteen euros/ten pounds ...
 ... per hour/day/week/month*

Mon stage

J'ai fait un stage ...
 dans un bureau
 dans un garage
 dans un hôtel
 dans un magasin de mode
 dans un salon de coiffure
 dans une banque
 J'ai servi les clients.
 J'ai rangé les vêtements.
 J'ai aidé les mécaniciens.
 J'ai appris à changer des pneus.
 J'ai tapé des documents.
 J'ai fait des photocopies.
 J'ai lavé les cheveux des clients.
 J'ai fait du café.
 J'ai passé l'aspirateur.
 J'ai répondu au téléphone.
 J'ai pris des réservations.
 J'ai envoyé des e-mails.

My work experience

*I did work experience ...
 in an office
 in a garage
 in a hotel
 in a clothes shop
 in a hairdressing salon
 in a bank
 I served customers.
 I tidied the clothes.
 I helped the mechanics.
 I learned to change tyres.
 I typed documents.
 I made photocopies.
 I washed customers' hair.
 I made coffee.
 I did the vacuuming.
 I answered the phone.
 I took bookings.
 I sent emails.*

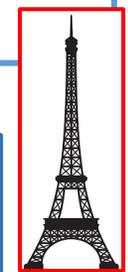
The perfect and imperfect tenses

You use the **perfect tense** to say what you did:
J'ai rangé le magasin – I **tidied** the shop
J'ai servi les clients – I **served** customers
J'ai fait du thé – I **made** tea

You use the **imperfect tense** to say what something or someone was like:
C'était intéressant. Mes collègues **étaient** sympa.
It was interesting. My colleagues **were** nice.
 It is also used to talk about an ongoing past event that you used to do often:
 Je **ditribuais** les journaux – I **used to** deliver papers.

Verbs followed by à or de

Some verbs are followed by à or de before the infinitive.
 apprendre **à**... (to learn to...)
 commencer **à**... (to start to...)
 décider **de**... (to decide to...)
 essayer **de**... to try to...
 e.g. Je vais commencer à travailler dans un an.
 – I am going to start to work in a year.



C'était une bonne expérience?

Was it a good experience?

C'était ...	<i>It was ...</i>
amusant/bien	<i>fun/good</i>
génial/intéressant	<i>great/interesting</i>
passionnant	<i>exciting</i>
une bonne expérience	<i>a good experience</i>
difficile/ennuyeux	<i>difficult/boring</i>
fatigant/monotone	<i>tiring/monotonous</i>
(complètement) nul	<i>(completely) rubbish</i>
une mauvaise expérience	<i>a bad experience</i>
Mon patron/Ma patronne était ...	<i>My boss was ...</i>
gentil(le)/trop sévère.	<i>kind/too strict.</i>
Mes collègues (n')étaient (pas)	<i>My colleagues were (not)</i>
(très) sympa.	<i>(very) nice.</i>
J'ai beaucoup appris.	<i>learned a lot.</i>
Je n'ai rien appris.	<i>I didn't learn anything.</i>

Les mots essentiels

High-frequency words

si	<i>if</i>
bien	<i>well</i>
mal	<i>badly</i>
vraiment	<i>really</i>
plutôt	<i>quite/rather</i>
seulement	<i>only</i>
déjà	<i>already</i>
à part	<i>apart from</i>
Je n'aime pas ... et je n'aime pas ... non plus.	<i>I don't like ... and I don't like ... either.</i>

Comparisons

plus important(e)(s) que	more important than
moins important(e)(s) que	less important than
aussi important que	as important as

e.g. Le salaire est plus important que les heures à mon avis.
 The salary is more important than the hours

Using the definite article

When talking likes/ dislike, the definite article (le/la/les) is always used in front of the nouns, even when we wouldn't use it in English. E.g. J'adore le français. I love French J'aime les langues. I like languages.

THE SUBJUNCTIVE

il faut que j'(y) aille	I have to go (there)
il faut que je fasse	I have to do
il faut que je sois	I have to be
il faut que je sorte	I have to go out
bien que je sois parti/e	even though I left
bien que j'aie fait	although I did
quoi que je fasse/dise	whatever I do/say

SI IF ❶ si + present + future ❷ si + imperfect + conditional ❸ si + pluperfect + past conditional

❶ si j'ai le temps, j'irai en ville	if I have time, I'll go to town
❷ si j'avais l'argent, j'irais autour du monde	if I had the money, I'd go round the world



8/9 STRUCTURES

SENTENCES WITH 3 VERBS

J'aurais voulu y aller	I would have liked to have gone
J'espère pouvoir y aller	I hope I can go
on va pouvoir y aller	we'll be able to go
J'ai toujours rêvé d'y aller	I've always dreamt of going there
J'allais le faire réparer	I was going to get it repaired
je vais pouvoir m'amuser	I'm going to be able to have fun
nous allons devoir faire (du travail)	we're going to have to do some work
J'aurais dû faire mes devoirs	I should have done my homework

I THINK

selon moi,
d'après moi
à mon avis
je pense
je trouve
j'estime
je crois
à mon gré

EXPRESSIONS FOLLOWED BY THE INFINITIVE

je viens de	I've just
je venais de	I had just
J'ai horreur (de marcher)	I hate (walking)
J'ai/avais l'intention de	I intend/ed to
J'ai/avais envie de	I fancy/fancied
J'ai/J'avais besoin de	I need/ed to
J'ai toujours voulu	I always wanted to
J'ai fait (réparer mon ordi)	I've had (my PC repaired)
je me suis fait couper les cheveux au lieu de (travailler)	I've had my hair cut instead of (working)
J'étais en train de (bavarder)	I was in the middle of
afin de(perfectionner)	in order to (improve)
avant de (partir)	before (leaving)
je m'efforce de	I strive hard to
il s'agit/s'agissait de	it's/it was about
je tiens à	I'm keen to
J'apprends/apprenais à	I learning/learnt to
je m'amuse à (bricoler)	I have fun (doing DIY)
J'espère (aller en fac)	I hope to (go to uni)
je compte/comptais (y aller)	I intend/ed (going there)
je préfère/J'aurais préféré	I prefer/I'd have

AIMING FOR GRADES 7 – 9

While you are more than welcome to use these final pages no matter what your target grade, if your target is between grade 7 – 9, you need to be using some of these more complex structures from time to time in your work. Why not learn a few off by heart that could work in any topic?

The verb tables may be of use to all students, and can be used across all 3 themes.

PAST CONDITIONAL Conditional of avoir/être + past participle

J'aurais fait (mes devoirs)	I would have done (my hwk)
J'aurais dû (travailler)	I should have (worked)
J'aurais pu réussir	I could have succeeded/passed
je serais allé/e (en France)	I would have gone (to France)
je me serais dépêché/e	I would have hurried up

il faut + INF (aller)	I/ we have to (go)
je dois + INF (étudier)	I have (to study)
je devais + INF (voir)	I had to (see)

J'y irai	I'll go there
je les ai rencontrés	I met them
je voudrais le faire	I'd like to do it
je voudrais devenir	I'd like to be

Je ne l'ai pas aimé	I didn't like it
J'en voulais pas	I didn't want any
je l'aurais fait	I would have done
it j'en voulais pas	I didn't

PLUPERFECT

Imperfect of avoir/être + past participle

J'avais étudié	I had studied
J'étais arrivé/e	I had arrived
je m'étais levé/e	I had got up

je l'aimais beaucoup	I liked it
je les voulais	I wanted them
je voulais le voir	I wanted to see it/him
je l'aimais bien	I really liked it
je les ai vus	I saw them
J'en ai acheté	I bought some

AFTER... avoir, être or m'être + past participle

après avoir mangé, j'ai regardé la télé	after having eaten, I watched TV
après être arrivés, nous sommes allés	after arriving, we went
après m'être levé/e. je me suis lavé/e	after getting up, I had a wash



VARIETY WHEN GIVING OPINIONS

Sometimes it is fine to use old favourites like 'J'aime', 'Je déteste' 'intéressant' 'génial' and 'ennuyeux', but avoid using the same old ways of giving opinions all the time. Instead, try to add a bit of variety using this grid!

OPINION		I THINK THAT		FREQUENCY	
je dirais que	I would say that	je pense que	I think that	toujours	always
je dois admettre que	I must admit that	je considère que	I consider that	souvent	often
personnellement	personally	je crois que	I believe that	tous les jours	every day
à mon avis	in my opinion	il me semble que	It seems to me that	chaque jour/ semaine	each day/ week
selon moi	according to me	je trouve que	I find that	d'habitude	usually
ADJECTIVES		CONNECTIVES		SOMEONE ELSE SAYS	
amusant	funny	puis	then	ma mère dit que	my mum says that
barbant	boring	alors	therefore	mon prof dit que	my teacher says that
passionnant	exciting	étant donné que	given that	mon frère pense que	my brother thinks that
une perte de temps	a waste of time	bien que	although	ma mère m'oblige à étudier	my mum forces me to study
épuisant	exhausting	cependant	however	selon ma mère	according to my mum
accueillant	welcoming	si	if	selon mes parents	according to my parents
PRESENT TENSE		PAST TENSE		FUTURE TENSE	
j'aime + inf	I like	j'ai décidé de + inf	I decided to	demain	tomorrow
je dois + inf	I must	j'ai choisi de + inf	I chose to	l'année prochaine	next year
je veux + inf	I want	j'ai dû + inf	I had to	je vais + inf	I am going to
je peux + inf	I can	hier	yesterday	je voudrais + inf	I would like to
j'essaye de + inf	I try to	l'année dernière	last year	il/elle va + inf	he/she is going to

j'évite de + inf	I avoid	c'était	it was	à l'avenir	in the future
je passe du temps à + inf	I spend time	j'ai eu l'occasion de + inf	I had the chance to	quand je serai adulte	when i am an adult
en écoutant de la musique	while listening to music	j'aurais préféré + inf	I would have preferred to	si j'étais riche, je voudrais + inf	if I was rich, I would like to
en regardant la télé	while watching TV	j'aurais aimé + inf	I would have liked to	si j'avais beaucoup d'argent, je voudrais	if I had a lot of money, I would like to

Boost your range of language and structures in your Speaking & Writing

HIGHER GRAMMAR
The grammatical constructions on this slide and the last slide are definitely aimed at students accessing the very top grades, but anybody can use them if they wish. It is best practice to at least recognise them, they could appear on any paper.

French Idioms – These are not literal but are authentically French ‘sayings’.

avoir un chat dans la gorge - **have a frog in your throat**

appeler un chat un chat - **call a spade a spade**

un éléphant dans un magasin de porcelaine - **a bull in a china shop**

il pleut des cordes - **it's raining cats and dogs**

jeter l'argent par les fenêtres - **throw money down the drain**

marcher sur les œufs - **skate on thin ice**

quand les poules auront les dents - **pigs might fly**

une tempête dans un verre d'eau - **a storm in a tea cup**

prendre quelqu'un la main dans la sac - **catch someone red-handed**

e.g. J'ai un chat dans la gorge – I have a frog in my throat!

e.g. à mon avis, c'est une tempête dans une verre d'eau – In my opinion it's a storm in a teacup!



The passive voice

...is used to talk about things that **are done, will be done, have been done.**

It doesn't say 'who' is doing it, and uses the verb **être** in the appropriate tense, followed by a past participle, which must agree with the subject. (like adjective endings agree.)

present	<i>Le coton est cultivé. Les balles de coton sont transportées.</i>	Cotton is grown. The cotton balls are transported.
perfect	<i>Le tissu a été fabriqué.</i>	The fabric has been made/was made.
future	<i>Ton tee-shirt sera vendu.</i>	Your T-shirt will be sold.

Be aware...

You could see passive in any module...

Le foot est joué – Football is played

Les chips ont été mangés – The crisps were eaten

La voiture va être achetée – The car will be bought



The pluperfect tense

... is used to say 'had been' 'had gone' etc. It is formed of 2 parts;

1. The imperfect tense of the auxiliary verb **avoir** or **être**

2. The past participle.

J'**avais réservé** (I had reserved), j'**étais parti(e)** (I had left)

For verbs with être, the PP must agree with the subject.

Avant de + the infinitive

...Use avant de + infinitive to say 'before doing something.'

Avant de prendre le métro,.... (before taking the metro...)

Avant de prendre le métro, j'ai mangé un croissant.

The perfect infinitive

... To say '**after doing/ after having done something**' use **après avoir/ être** + the past participle of the verb;

Après avoir pris une année sabbatique..... After having taken a gap year....

If the verb takes être, the PP must agree with the subject;

Après être allé(e) à l'fac... - After having been to university

Remember, to say '**before doing something**' use avant de + infinitive;

Avant de continuer mes études... - Before continuing my studies...

Venir de + infinitive

... Use the present tense of **venir** (to come) + **de** + an infinitive to say what has **just** happened;

Je **viens de fêter** mon anniversaire

I've **just** celebrated my birthday.

Ils **viennent de se marier**.

They've **just** got married.

Some verbs are followed by à or de...

Commencer **à** – to start to

Essayer **de** – to try to (e.g. J'essaie de dormir)

It does not alter the meaning for comprehension tasks.

	IMPERFECT I used to buy, I was buying They used to buy, they were buying	PERFECT Completed Action I bought, They bought	PRESENT I buy <u>AND</u> I'm buying, they buy <u>AND</u> they are buying	NEAR FUTURE I'm going to buy They're going to buy	SIMPLE FUTURE I will buy (I'll) They will buy (they'll)	CONDITIONAL I would buy (I'd) They would buy (They'd)
--	---	--	--	--	---	--

Acheter to buy	J'achetais Ils achetaient	J'ai acheté Ils ont acheté	J'achète Ils achètent	Je vais acheter Ils vont acheter	J'achèterai Ils achèteront	J'achèterais Ils achèteraient
Aider to help	J'aidais Ils aidaient	J'ai aidé Ils ont aidé	J'aide Ils aident	Je vais aider Ils vont aider	J'aiderai Ils aideront	J'aiderais Ils aideraient
Aimer (bien) to (really) like	J'aimais Ils aimaient	J'ai aimé Ils ont aimé	J'aime Ils aiment	Je vais aimer Ils vont aimer	J'aimerai Ils aimeront	J'aimerais Ils aimeraient
Aller to go	J'allais Ils allaient	Je suis allé Ils sont allés	Je vais Ils vont	Je vais aller Ils vont aller	J'irai Ils iront	J'irais Ils iraient
Apprendre to learn	J'apprenais Ils apprenaient	J'ai appris Ils ont appris	J'apprends Ils apprennent	Je vais apprendre Ils vont apprendre	J'apprendrai Ils apprendront	J'apprendrais Ils apprendraient
Avoir to have	J'avais Ils avaient	J'ai eu Ils ont eu	J'ai Ils ont	Je vais avoir Ils vont avoir	J'aurai Ils auront	J'aurais Ils auraient
Boire to drink	Je buvais Ils buvaient	J'ai bu Ils ont bu	Je bois Ils boivent	Je vais boire Ils vont boire	Je boirai Ils boiront	Je boirais Ils boiraient
Chercher to look for	Je cherchais Ils cherchaient	J'ai cherché Ils ont cherché	Je cherche Ils cherchent	Je vais chercher Ils vont chercher	Je chercherai Ils chercheront	Je chercherais Ils chercheraient
Choisir to choose	Je choisissais Ils choisissaient	J'ai choisi Ils ont choisi	Je choisis Ils choisissent	Je vais choisir Ils vont choisir	Je choisirai Ils choisiront	Je choisirais Ils choisiraient
Demander to ask for	Je demandais Ils demandaient	J'ai demandé Ils ont demandé	Je demande Ils demandent	Je vais demander Ils vont demander	Je demanderai Ils demanderont	Je demanderais Ils demanderaient
Devenir to become	Je devenais Ils devenaient	Je suis devenu Ils sont devenus	Je deviens Ils deviennent	Je vais devenir Ils vont devenir	Je deviendrai Ils deviendront	Je deviendrais Ils deviendraient

Verb reference tables.

The tenses are laid out in the same order on each slide. Imperfect, perfect, present, near future, simples future, conditional.



Devenir to become	Je devenais Ils devenaient	Je suis devenu Ils sont devenus	Je deviens Ils deviennent	Je vais devenir Ils vont devenir	Je deviendrai Ils deviendront	Je deviendrais Ils deviendraient
Devoir to have to	Je devais Ils devaient	J'ai dû Ils ont dû	Je dois Ils doivent	Je vais devoir Ils vont devoir	Je devrai Ils devront	Je devrais Ils devraient
Dire to say/to tell	Je disais Ils disaient	J'ai dit Ils ont dit	Je dis Ils disent	Je vais dire Ils vont dire	Je dirai Ils diront	Je dirais Ils diraient
Donner to give	Je donnais Ils donnaient	J'ai donné Ils ont donné	Je donne Ils donnent	Je vais donner Ils vont donner	Je donnerai Ils donneront	Je donnerais Ils donneraient
Dormir to sleep	Je dormais Ils dormaient	J'ai dormi Ils ont dormi	Je dors Ils dorment	Je vais dormir Ils vont dormir	Je dormirai Ils dormiront	Je dormirais Ils dormiraient
Échouer à to fail	J'échouais à Ils échouaient à	J'ai échoué à Ils ont échoué à	J'échoue à Ils échouent à	Je vais échouer à Ils vont échouer à	J'échouerais à Ils échoueraient à	J'échouerais à Ils échoueraient à
Économiser to save	J'économisais Ils économisaient	J'ai économisé Ils ont économisé	J'économise Ils économisent	Je vais économiser Ils vont économiser	J'économiserai Ils économiseront	J'économiserais Ils économiseraient
Envoyer to send	J'envoyais Ils envoyaient	J'ai envoyé Ils ont envoyé	J'envoie Ils envoient	Je vais envoyer Ils vont envoyer	J'enverrai Ils enverront	J'enverrais Ils enverraient
Être to be	J'étais Ils étaient	J'ai été Ils ont été	Je suis Ils sont	Je vais être Ils vont être	Je serai Ils seront	Je serais Ils seraient
Étudier to study	J'étudiais Ils étudiaient	J'ai étudié Ils ont étudié	J'étudie Ils étudient	Je vais étudier Ils vont étudier	J'étudierai Ils étudieront	J'étudierais Ils étudieraient
Faire to do / make	Je faisais Ils faisaient	J'ai fait Ils ont fait	Je fais Ils font	Je vais faire Ils vont faire	Je ferai Ils feront	Je ferais Ils feraient
Falloir to be necessary	Il fallait	Il a fallu	Il faut	Il va falloir	Il faudra	Il faudrait
Fêter to celebrate	Je fêtais Ils fêtaient	J'ai fêté Ils ont fêté	Je fête Ils fêtent	Je vais fêter Ils vont fêter	Je fêterai Ils fêteront	Je fêterais Ils fêteraient
Fumer to smoke	Je fumais Ils fumaient	J'ai fumé Ils ont fumé	Je fume Ils fument	Je vais fumer Ils vont fumer	Je fumerai Ils fumeront	Je fumerais Ils fumeraient

Verb reference tables.

The tenses are laid out in the same order on each slide.
Imperfect, perfect, present, near future, simples future, conditional.



Gagner to win/to earn	Je gagnais Ils gagnaient	J'ai gagné Ils ont gagné	Je gagne Ils gagnent	Je vais gagner Ils vont gagner	Je gagnerai Ils gagneront	Je gagnerais Ils gagneraient
Habiter to live	J'habitais Ils habitaient	J'ai habité Ils ont habité	J'habite Ils habitent	Je vais habiter Ils vont habiter	J'habiterai Ils habiteront	J'habiterais Ils habiteraient
Jouer to play	Je jouais Ils jouaient	J'ai joué Ils ont joué	Je joue Ils jouent	Je vais jouer Ils vont jouer	Je jouerai Ils joueront	Je jouerais Ils joueraient
Lire to read	Je lisais Ils lisaient	J'ai lu Ils ont lu	Je lis Ils lisent	Je vais lire Ils vont lire	Je lirai Ils liront	Je lirais Ils liraient
Manger to eat	Je mangeais Ils mangeaient	J'ai mangé Ils ont mangé	Je mange Ils mangent	Je vais manger Ils vont manger	Je mangerai Ils mangeront	Je mangerais Ils mangeraient
Neiger to snow	Il neigeait	Il a neigé	Il neige	Il va neiger	Il neigera	Il neigerait
Oublier to forget	J'oubliais Ils oublièrent	J'ai oublié Ils ont oublié	J'oublie Ils oublient	Je vais oublier Ils vont oublier	J'oublierai Ils oublieront	J'oublierais Ils oublieraient
Parler to talk/ speak	Je parlais Ils parlaient	J'ai parlé Ils ont parlé	Je parle Ils parlent	Je vais parler Ils vont parler	Je parlerai Ils parleront	Je parlerais Ils parleraient
Partager to share	Je partageais Ils partageaient	J'ai partagé Ils ont partagé	Je partage Ils partagent	Je vais partager Ils vont partager	Je partagerai Ils partageront	Je partagerais Ils partageraient
Passer to spend (time)/sit an exam	Je passais Ils passaient	J'ai passé Ils ont passé	Je passe Ils passent	Je vais passer Ils vont passer	Je passerai Ils passeront	Je passerais Ils passeraient
Perdre to lose	Je perdais Ils perdaient	J'ai perdu Ils ont perdu	Je perds Ils perdent	Je vais perdre Ils vont perdre	Je perdrai Ils perdront	Je perdrais Ils perdraient
Pleuvoir to rain	Il pleuvait	Il a plu	Il pleut	Il va pleuvoir	Il pleuvra	Il pleuvrait
Porter to wear/carry	Je portais Ils portaient	J'ai porté Ils ont porté	Je porte Ils portent	Je vais porter Ils vont porter	Je porterai Ils porteront	Je porterais Ils porteraient
Pouvoir to be able to	Je pouvais Ils pouvaient	J'ai pu Ils ont pu	Je peux Ils peuvent	Je vais pouvoir Ils vont pouvoir	Je pourrai Ils pourront	Je pourrais Ils pourraient
Prendre to take	Je prenais Ils prenaient	J'ai pris Ils ont pris	Je prends Ils prennent	Je vais prendre Ils vont prendre	Je prendrai Ils prendront	Je prendrais Ils prendraient

Verb reference tables.

The tenses are laid out in the same order on each slide.

Imperfect, perfect, present, near future, simples future, conditional.



Prendre to take	Je prenais Ils prenaient	J'ai pris Ils ont pris	Je prends Ils prennent	Je vais prendre Ils vont prendre	Je prendrai Ils prendront	Je prendrais Ils prendraient
Rater to fail/ miss	Je ratais Ils rataient	J'ai raté Ils ont raté	Je rate Ils ratent	Je vais rater Ils vont rater	Je raterai Ils rateront	Je raterais Ils rateraient
Recevoir to receive	Je recevais Ils recevaient	J'ai reçu Ils ont reçu	Je reçois Ils reçoivent	Je vais recevoir Ils vont recevoir	Je recevrai Ils recevront	Je recevrais Ils recevraient
Recycler to recycle	Je recyclais Ils recyclaient	J'ai recyclé Ils ont recyclé	Je recycle Ils recyclent	Je vais recycler Ils vont recycler	Je recyclerai Ils recycleront	Je recyclerais Ils recycleraient
Regarder to watch	Je regardais Ils regardaient	J'ai regardé Ils ont regardé	Je regarde Ils regardent	Je vais regarder Ils vont regarder	Je regarderai Ils regarderont	Je regarderais Ils regarderaient
Rentrer(chez moi) to return/(get back home)	Je rentrais Ils rentraient	Je suis rentré Ils sont rentrés	Je rentre Ils rentrent	Je vais rentrer Ils vont rentrer	Je rentrerai Ils rentreront	Je rentrerais Ils rentreraient
Rester to stay	Je restais Ils restaient	Je suis resté Ils sont restés	Je reste Ils restent	Je vais rester Ils vont rester	Je resterai Ils resteront	Je resterais Ils resteraient
Réussir à to succeed in/to manage to	Je réussissais à Ils réussissaient à	J'ai réussi à Ils ont réussi à	Je réussis à Ils réussissent à	Je vais réussir à Ils vont réussir à	Je réussirai à Ils réussiront à	Je réussirais à Ils réussiraient à
Savoir to know	Je savais Ils savaient	J'ai su Ils ont su	Je sais Ils savent	Je vais savoir Ils vont savoir	Je saurai Ils sauront	Je saurais Ils sauraient
S'amuser to enjoy oneself	Je m'amusais Ils s'amusaient	Je me suis amusé Ils se sont amusés	Je m'amuse Ils s'amusent	Je vais m'amuser Ils vont s'amuser	Je m'amuserai Ils s'amuseront	Je m'amuserais Ils s'amuseraient
S'entendre avec to get on with	Je m'entendais avec Ils s'entendaient avec	Je me suis entendu avec Ils se sont entendus avec	Je m'entends avec Ils s'entendent avec	Je vais m'entendre avec Ils vont s'entendre avec	Je m'entendrai avec Ils s'entendront avec	Je m'entendrais avec Ils s'entendraient avec
S'inquiéter de to worry about	Je m'inquiétais de Ils s'inquiétaient de	Je me suis inquiété de Ils se sont inquiétés de	Je m'inquiète de Ils s'inquiètent de	Je vais m'inquiéter de Ils vont s'inquiéter de	Je m'inquiéterai Ils s'inquiéteront	Je m'inquiéterais Ils s'inquiéteraient
Se disputer to quarrel, argue	Je me disputais Ils se disputaient	Je me suis disputé Ils se sont disputés	Je me dispute Ils se disputent	Je vais me disputer Ils vont se disputer	Je me disputerai Ils se disputeront	Je me disputerais Ils se disputeraient

Verb reference tables.

The tenses are laid out in the same order on each slide.
Imperfect, perfect, present, near future, simples future, conditional.



Sortir to go out	Je sortais Ils sortaient	Je suis sorti Ils sont sortis	Je sors Ils sortent	Je vais sortir Ils vont sortir	Je sortirai Ils sortiront	Je sortirais Ils sortiraient
Travailler to work	Je travaillais Ils travaillaient	J'ai travaillé Ils ont travaillé	Je travaille Ils travaillent	Je vais travailler Ils vont travailler	Je travaillerai Ils travailleront	Je travaillerais Ils travailleraient
Trouver to find	Je trouvais Ils trouvaient	J'ai trouvé Ils ont trouvé	Je trouve Ils trouvent	Je vais trouver Ils vont trouver	Je trouverai Ils trouveront	Je trouverais Ils trouveraient
Venir to come	Je venais Ils venaient	Je suis venu Ils sont venus	Je viens Ils viennent	Je vais venir Ils vont venir	Je viendrai Ils viendront	Je viendrais Ils viendraient
Visiter to visit	Je visitais Ils visitaient	J'ai visité Ils ont visité	Je visite Ils visitent	Je vais visiter Ils vont visiter	Je visiterai Ils visiteront	Je visiterais Ils visiteraient
Vivre to live	Je vivais Ils vivaient	J'ai vécu Ils ont vécu	Je vis Ils vivent	Je vais vivre Ils vont vivre	Je vivrai Ils vivront	Je vivrais Ils vivraient
Voir to see	Je voyais Ils voyaient	J'ai vu Ils ont vu	Je vois Ils voient	Je vais voir Ils vont voir	Je verrai Ils verront	Je verrais Ils verraient
Vouloir to want to	Je voulais Ils voulaient	J'ai voulu Ils ont voulu	Je veux Ils veulent	Je vais vouloir Ils vont vouloir	Je voudrai Ils voudront	Je voudrais Ils voudraient

HIGHER GRAMMAR
The grammatical constructions on this slide are definitely aimed at students accessing the very top grades, but anybody can use them if they wish. It is best practice to at least recognise them, they could appear on any paper.

G The imperative

You use the imperative to give instructions. Recap how to form it using the grammar box on page 76. In addition, **for reflexive verbs**, add *-toi* or *-vous*:
tu t'amuses (you have fun) → **Amuse-toi!** (Have fun!)
vous vous reposez (you rest) → **Reposez-vous!** (Rest!)
avoir and être are irregular:
être → *tu* form: *sois* → **Sois en bonne forme physique!** (Be in good physical shape!)
vous form: *soyez* → **Soyez en bonne forme physique!**
avoir → *tu* form: *aie* → **N'aie pas peur!** (Don't be afraid!)
vous form: *ayez* → **N'ayez pas peur!**



G En + the present participle ➤ Page 234

Use **en** plus the present participle to say 'on' or 'while' doing something.
 To form the present participle, take the *nous* form of the present tense.
 Take off the **-ons** and add **-ant**.
nous arrivons → **en arrivant** on arriving
nous partons → **en partant** on leaving
nous mangeons → **en mangeant** while eating

G The subjunctive ➤ Page 235

This form of the verb is used to express wishes, thoughts, possibility or necessity. It is often used after a verb followed by *que*. E.g.
il faut que ... (it is necessary to .../I/you/we must ...)
vouloir que ... (to want someone to ...)
 To form the subjunctive, take the third person plural in the present tense. Remove the **-ent** and add the following endings:
finir → *ils finissent* → **finiss-**
je finisse *nous finissions*
tu finisses *vous finissiez*
il/elle/on finisse *ils/elles finissent*
 Some key verbs are irregular in the subjunctive:
aller (j'aille) *avoir (j'aie)* *être (je sois)* *faire (je fasse)*

Demonstrative adjectives and pronouns
 Must agree with the noun they refer to or replace. You will not need to form these in your own work but it would be useful to recognise them.

	(m. sing.)	(f. sing.)	(m. plur.)	(f. plur.)
This/these	ce(t)	cette	ces	ces
This one/ these ones	celui-ci	celle-ci	ceux-ci	celles-ci
That one/ those ones	celui- là	celle – là	ceux-là	celles-là

Bonne chance pour les examens!

Au revoir!

