

# GCSE French Theme 1 Module 1 – Qui suis-je?

La famille	Family members
les parents	parents
le père	father
la mère	mother
le beau-père	stepfather/father-in-law
la belle-mère	stepmother/mother-in-law
le mari	husband
la femme	wife
les enfants	children
le fils	son
la fille	daughter
le frère	brother
la sœur	sister
le demi-frère	half-brother, stepbrother
la demi-sœur	half-sister, stepsister
le beau-frère	brother-in-law
la belle-sœur	sister-in-law
les grands-parents	grandparents
le grand-père	grandfather
la grand-mère	grandmother
les petits-enfants	grandchildren
le petit-fils	grandson
la petite-fille	granddaughter
l'oncle (m)	uncle
la tante	aunt
le cousin/la cousine	cousin

## The present tense: regular –er verbs

Most French verbs are **–er** verbs. To form the present tense, remove the **–er** and add the correct ending:

Example: **jouer** (to play)

je joue	nous jouons
tu joues	vous jouez
il/elle/on joue	ils/elles jouent

Ma description physique	My physical description
J'ai les cheveux ...	I have ... hair
courts/longs	short/long
raides/bouclés/frisés	straight/curly
noirs/bruns/blonds	black/brown/blond
roux/gris/blancs	red/grey/white
J'ai les yeux ...	I have ... eyes
bleus/verts	blue/green
gris/marron	grey/brown
J'ai ...	I have ...
des lunettes	glasses
des boutons	spots
une moustache/une barbe	a moustache/a beard
Je suis ...	I am ...
petit(e)/grand(e)	short/tall
de taille moyenne	of average height
mince/gros(se)	thin/fat

Les adjectifs de personnalité	Personality
<b>adjectives</b>	
Il/Elle est ...	He/She is ...
agaçant(e)	annoying
arrogant(e)	arrogant
amusant(e)	amusing, funny
bavard(e)	talkative, chatty
charmant(e)	charming
content(e)	happy
fort(e)	strong
impatient(e)	impatient
impoli(e)	impolite
indépendant(e)	independent
intelligent(e)	intelligent
marrant(e)	funny
méchant(e)	nasty/mean
tête(e)	stubborn, pig-headed

L'amitié	Friendship
Je pense que ...	I think that ...
Pour moi, ...	For me ...
À mon avis, ...	In my opinion ...
Un(e) bon(ne) ami(e) est ...	A good friend is ...
compréhensif/-ive	understanding
cool	cool
drôle	funny
fidèle	loyal
généreux/-euse	generous
gentil(le)	kind
honnête	honest
modeste	modest
optimiste	optimistic
patient(e)	patient
sensible	sensitive
sympa	nice
Un(e) bon(ne) ami(e) ...	A good friend ...
écoute mes problèmes/	listens to my problems/
mes secrets	secrets
discute de tout avec moi	talks about everything with me
aide tout le monde	helps everyone
accepte mes imperfections	accepts my faults
respecte mes opinions	respects my opinions
a les mêmes centres	has the same
d'intérêt que moi	interests as me
a le sens de l'humour	has a sense of humour

## Adjectival agreement: irregular adjectives

Most adjectives add **–e** when used with feminine nouns. However, some are different.

- Some **never change** e.g. sympa
- If they already end in **–e**, they don't add another one e.g. sensible
- Some change in different ways:
  - gentil -> gentille
  - compréhensif -> compréhensive
  - généreux -> généreuse

# GCSE French Theme 1 Module 1 – Qui suis-je?

## Les amis

l'ami (m)/le copain

l'amie (f)/la copine

le petit ami/le petit copain

la petite amie/la petite copine

Je retrouve mes amis au parc.

Je traîne en ville avec mes copines. *I hang out in town with my (female) friends.*

Je chatte en ligne avec ma meilleure copine.

Avec mon petit ami, j'écoute de la musique.

Je passe chez ma petite copine.

On rigole bien ensemble.

On regarde un film ou des clips vidéo.

On joue au foot ou au basket ensemble.

On discute de tout.

On mange ensemble au fast-food.

## Friends

(male) friend

(female) friend

boyfriend

girlfriend

*I meet up with my friends in the park.*

*I chat online with my best (female) friend.*

*I listen to music with my boyfriend*

*I go to my girlfriend's house.*

*We have a good laugh together.*

*We watch a film or music videos.*

*We play football or basketball together.*

*We talk about everything.*

*We eat together at a fast-food restaurant.*

## Les questions

Quand?

Avec qui?

On y va comment?

On se retrouve où?

On se retrouve à quelle heure? *At what time shall we meet?*

## Questions

When?

With who(m)?

How are we getting there?

Where shall we meet?

## Quand?

aujourd'hui

demain

ce/demain matin

cet/demain après-midi

ce/demain soir

lundi matin

samedi soir

## When?

today

tomorrow

this/tomorrow morning

this/tomorrow afternoon

this/tomorrow evening

on Monday morning

on Saturday night

## En ville

la boîte de nuit

le bowling

le café

le centre commercial

le cinéma

les magasins

la patinoire

la piscine

la plage

le théâtre

dans

derrière

devant

entre

## In town

night club

bowling alley

cafe

shopping centre

cinema

shops

ice rink

swimming pool

beach

theatre

in

behind

in front of

between

## Reflexive verbs

They have a reflexive pronoun in front of the verb.

Example: se disputer (to argue)

je **me** dispute

tu **te** disputes

il/elle/on **se** dispute

nous **nous** disputons

vous **vous** disputez

ils/elles **se** disputent

## The NEAR FUTURE tense

The near future tense is formed with the verb aller + an infinitive.

Je **vais aller**

Tu **vas voir**

Il/elle/on **va faire**

Nous **allons jouer**

Vous **allez regarder**

Ils/elles **vont écouter**

## Les mots essentiels High-frequency words

très

very

assez

quite

mais

but

ou

or

où

where

hier

yesterday

d'abord

first of all

puis

then

ensuite

next

après

afterwards

plus tard

later

le soir

in the evening

## Les rapports en famille Family relationships

Je m'entends bien avec ... *I get on well with ...*

Je me dispute avec ... *I argue with ...*

Je me chamaille avec ... *I bicker with ...*

Je m'amuse avec ... *I have fun with ...*

Je m'occupe de ... *I look after ...*

le frère aîné/cadet *older/younger brother*

la sœur aînée/cadette *older/younger sister*

Il/Elle est/a l'air/semble ... *He/She is/looks/seems*

dynamique

*lively*

égoïste

*selfish*

jaloux/-euse

*jealous*

sévère

*strict*

timide

*shy*

travailleur/-euse

*hard-working*

## On va sortir

Je vais ...

aller à un match/

au bowling

aller au cinéma/

à la piscine

voir un spectacle

faire du patin à glace/

du skate

faire les magasins

jouer à des jeux vidéo

Tu veux venir?

## Going out

*I am going ...*

*to go to a match/the*

*bowling alley*

*to go to the cinema/the*

*swimming pool*

*to see a show*

*to go ice skating/*

*skateboarding*

*to go shopping*

*to play video games*

*Do you want to come?*

# GCSE French Theme 1 Module 1 – Qui suis-je?

## Parler de son enfance

Quand j'étais plus jeune, ...  
 j'habitais avec (mon papa et ma maman)  
 j'allais à l'école primaire  
 j'avais (les cheveux blonds)  
 j'étais (mignon(ne))  
 je jouais (à «cache-cache»)  
 j'aimais (les bonbons)  
 je détestais (les épinards)  
 je portais (un maillot PSG)  
 je rêvais d'être ...

## Talking about your childhood

When I was younger...  
 I lived with (my mum and dad)  
 I went to primary school  
 I had (blond hair)  
 I was (cute)  
 I played (hide and seek)  
 I liked (sweets)  
 I hated (spinach)  
 I wore (a PSG shirt)  
 my dream was to be a...

## La personne que j'admire

Comment s'appelle la personne que tu admires?  
 Mon héros s'appelle ...  
 Mon héroïne s'appelle ...  
 Mon modèle s'appelle ...  
 C'est qui?  
 C'est un pilote de Formule 1.  
 C'est un scientifique.  
 C'est une actrice.  
 C'est une créatrice de mode.  
 Fais-moi sa description physique.  
 Il/Elle est petit(e)/gros(se), etc.  
 Il/Elle a les cheveux bruns, etc.  
 Quelle est sa personnalité?  
 Il/Elle est ...  
 travailleur/-euse/créatif/-ive, etc.  
 Pourquoi est-ce que tu admires cette personne?  
 J'admire (Stromae/Malala, etc.)  
 car il/elle ...  
 a travaillé très dur  
 a joué dans beaucoup de films  
 a gagné beaucoup de courses  
 a donné de l'argent aux bonnes œuvres  
 a lutté contre ses problèmes  
 J'aimerais être comme lui/elle.

## The person I admire

*What is the name of the person you admire?*  
*My hero is called ...*  
*My heroine is called ...*  
*My role model is called ...*  
*Who is he/she?*  
*He is a Formula 1 driver.*  
*He is a scientist.*  
*She is an actress.*  
*She is a fashion designer.*  
*Describe for me what he/she looks like.*  
*He/She is ... small/fat, etc.*  
*He/She has brown hair, etc.*  
*What is his/her personality?*  
*He/She is ...*  
*hard-working/creative, etc.*  
*Why do you admire this person?*  
*I admire (Stromae/Malala, etc.) because he/she ...*  
*worked/has worked very hard*  
*acted/has acted in lots of films*  
*won/has won lots of races*  
*gave/has given money to good causes*  
*fought/has fought his/her problems*  
*I would like to be like him/her.*

## Une sortie

J'ai contacté un copain/une copine.  
 J'ai quitté la maison.  
 J'ai raté le bus.  
 Je suis allé(e) en ville.  
 J'ai écouté de la musique.  
 J'ai retrouvé mon copain/ma copine.  
 J'ai discuté avec mon copain/ma copine.  
 J'ai mangé un sandwich.  
 J'ai acheté des vêtements.  
 C'était super.  
 J'ai passé une très bonne journée.

## An outing

*I contacted a friend.*  
*I left the house.*  
*I missed the bus.*  
*I went into town.*  
*I listened to music.*  
*I met up with my friend.*  
*I talked to my friend.*  
*I ate a sandwich.*  
*I bought some clothes.*  
*It was great.*  
*I had a very good day.*

## The PERFECT tense

You use the **perfect tense** to talk about what you **did** or **have done**.  
 For most verbs, you use the je form of **avoir (j'ai)** followed by a **past participle**.

For **-er** verbs, the past participle has **-é** on the end.

e.g. j'ai contacté I contacted

The verb aller (to go) is different. It uses **être** instead of **avoir**.

e.g. je **suis** allé(e) I went

Add the extra **-e** if you are a girl.

## The PERFECT tense with other pronouns

Follow the same principle as for *je*, but use the **il/elle** form of **avoir**:

**Il a joué** he has played/he played

**Elle a travaillé** she has worked/she worked

If you want to say what he or she **was like** use **il/elle était** + an adjective.

e.g. elle était courageuse.

## avoir

J'ai  
 Tu as  
 Il/elle/on a  
 Nous avons  
 Vous avez  
 Ils/elles ont

## to have

I have  
 you have  
 he/she has; we have  
 we have  
 you have  
 they have

## être

Je suis  
 Tu es  
 Il/elle/on est  
 Nous sommes  
 Vous êtes  
 Ils/elles sont

## to be

I am  
 you are  
 he/she is; we are  
 we are  
 you are  
 they are

# GCSE French Theme 1 Module 2 – Le temps des loisirs

## Le sport

Je fais ...	<i>I do/go ...</i>
du canoë-kayak	<i>canoeing/kayaking</i>
du footing	<i>jogging</i>
du hockey sur glace	<i>ice hockey</i>
du patinage	<i>skating</i>
du roller	<i>roller skating</i>
du vélo/cyclisme	<i>cycling</i>
de la boxe	<i>boxing</i>
de la danse	<i>dancing</i>
de la musculation	<i>weight-lifting</i>
de la natation	<i>swimming</i>
de la planche à voile	<i>wind-surfing</i>
de la voile	<i>sailing</i>
de l'escalade	<i>climbing</i>
de l'équitation	<i>horse-riding</i>
des randonnées	<i>for walks</i>
Je trouve ça ...	<i>I think it's ...</i>
bien/cool	<i>good/cool</i>
génial/super	<i>great/super</i>
passionnant	<i>exciting</i>
barbant/ennuyeux	<i>boring</i>
nul/stupide	<i>rubbish/stupid</i>
Je fais ça depuis ...	<i>I have been doing that for ...</i>
six mois/deux ans	<i>6 months/2 years</i>

## Sport

Je fais ...	<i>I do/go ...</i>
du canoë-kayak	<i>canoeing/kayaking</i>
du footing	<i>jogging</i>
du hockey sur glace	<i>ice hockey</i>
du patinage	<i>skating</i>
du roller	<i>roller skating</i>
du vélo/cyclisme	<i>cycling</i>
de la boxe	<i>boxing</i>
de la danse	<i>dancing</i>
de la musculation	<i>weight-lifting</i>
de la natation	<i>swimming</i>
de la planche à voile	<i>wind-surfing</i>
de la voile	<i>sailing</i>
de l'escalade	<i>climbing</i>
de l'équitation	<i>horse-riding</i>
des randonnées	<i>for walks</i>
Je trouve ça ...	<i>I think it's ...</i>
bien/cool	<i>good/cool</i>
génial/super	<i>great/super</i>
passionnant	<i>exciting</i>
barbant/ennuyeux	<i>boring</i>
nul/stupide	<i>rubbish/stupid</i>
Je fais ça depuis ...	<i>I have been doing that for ...</i>
six mois/deux ans	<i>6 months/2 years</i>

## Parler de sport

Je préfère les sports individuels.	<i>I prefer individual sports.</i>
Je préfère les sports d'équipe.	<i>I prefer team sports.</i>
Je trouve ça ...	<i>I find it/that ...</i>
rigolo/facile/rapide	<i>fun/easy/fast</i>
Ça me fait du bien.	<i>It does me good.</i>
Ça me détend.	<i>It relaxes me.</i>
Ça booste le moral.	<i>It boosts my/your mood.</i>
C'est bon pour le corps et le mental.	<i>It's good for the body and the mind.</i>
Quand je fais ça, ...	<i>When I do/I'm doing it, ...</i>
je respire	<i>I breathe</i>
j'oublie mes soucis	<i>I forget my worries</i>

## Talking about sport

Je préfère les sports individuels.	<i>I prefer individual sports.</i>
Je préfère les sports d'équipe.	<i>I prefer team sports.</i>
Je trouve ça ...	<i>I find it/that ...</i>
rigolo/facile/rapide	<i>fun/easy/fast</i>
Ça me fait du bien.	<i>It does me good.</i>
Ça me détend.	<i>It relaxes me.</i>
Ça booste le moral.	<i>It boosts my/your mood.</i>
C'est bon pour le corps et le mental.	<i>It's good for the body and the mind.</i>
Quand je fais ça, ...	<i>When I do/I'm doing it, ...</i>
je respire	<i>I breathe</i>
j'oublie mes soucis	<i>I forget my worries</i>

## La musique

Je joue ...	<i>I play ...</i>
du piano	<i>the piano</i>
du saxophone	<i>the saxophone</i>
du violon	<i>the violin</i>
de la batterie	<i>drums</i>
de la clarinette	<i>the clarinet</i>
de la flûte	<i>the flute</i>
de la guitare	<i>the guitar</i>
de la trompette	<i>the trumpet</i>
de l'accordéon	<i>the accordion</i>
Mon chanteur/Ma chanteuse préféré(e), c'est ...	<i>My favourite singer is ...</i>
car j'aime ses paroles/ses mélodies	<i>because I like his/her lyrics/tunes</i>
J'aime aussi la musique de ...	<i>I also like ...'s music.</i>
Ça me donne envie de ...	<i>It makes me want to ...</i>
Ça me rend ...	<i>It makes me ...</i>
J'ai téléchargé/acheté ...	<i>I downloaded/bought ...</i>
Je n'aime pas du tout la musique de ...	<i>I don't like ...'s music at all.</i>
Je déteste ...	<i>I hate ...</i>

## Music

Je joue ...	<i>I play ...</i>
du piano	<i>the piano</i>
du saxophone	<i>the saxophone</i>
du violon	<i>the violin</i>
de la batterie	<i>drums</i>
de la clarinette	<i>the clarinet</i>
de la flûte	<i>the flute</i>
de la guitare	<i>the guitar</i>
de la trompette	<i>the trumpet</i>
de l'accordéon	<i>the accordion</i>
Mon chanteur/Ma chanteuse préféré(e), c'est ...	<i>My favourite singer is ...</i>
car j'aime ses paroles/ses mélodies	<i>because I like his/her lyrics/tunes</i>
J'aime aussi la musique de ...	<i>I also like ...'s music.</i>
Ça me donne envie de ...	<i>It makes me want to ...</i>
Ça me rend ...	<i>It makes me ...</i>
J'ai téléchargé/acheté ...	<i>I downloaded/bought ...</i>
Je n'aime pas du tout la musique de ...	<i>I don't like ...'s music at all.</i>
Je déteste ...	<i>I hate ...</i>

## The verb vouloir (irregular)

### vouloir (to want/want to)

Je veux	nous voulons
Tu veux	vous voulez
Il/elle/on veut	ils/elles veulent

## Using jouer à & jouer de

When talking about playing a sport or game use **jouer à**.

Remember: à + le -> **au** à + les -> **aux**

When talking about playing an instrument use **jouer de**.

Remember: de + le -> **du** de + les -> **des**

## The verb faire (irregular)

### faire (to do/make)

Je fais	nous faisons
Tu fais	vous faites
Il/elle/on fait	ils/elles font

In French you often use faire with sport where we might use 'go'.  
e.g. je fais de la natation. I go swimming.

## Films et télé

J'aime/J'adore les ...	<i>I like/love ...</i>
Je (ne) suis (pas) fan de ...	<i>I am (not) a fan of ...</i>
Je n'aime pas ...	<i>I don't like ...</i>
J'ai une passion pour les ...	<i>I am passionate about ...</i>
J'ai horreur des ...	<i>I hate/can't stand ...</i>
films de gangsters/d'action	<i>gangster/action films</i>
films d'aventure/d'horreur	<i>adventure/horror films</i>
films d'arts martiaux	<i>martial arts films</i>
films de science-fiction	<i>science-fiction films</i>
Je préfère ...	<i>I prefer ...</i>
les documentaires	<i>documentaries</i>
les jeux télévisés	<i>game shows</i>
les magazines	<i>magazine programmes</i>
les séries	<i>series</i>
les actualités	<i>current affairs programmes</i>
les émissions de musique /de sport/ de jeunesse/ de télé-réalité	<i>music/sports/youth/reality TV programmes</i>
Mon émission préférée, c'est ...	<i>My favourite programme is ...</i>
Je trouve ça ...	<i>I find it ...</i>
Je pense que c'est ...	<i>I think that it's ...</i>
C'est un jeu télévisé.	<i>It's a game show.</i>
C'est une série.	<i>It's a drama series.</i>
J'aime bien l'animateur(-trice).	<i>I like the presenter.</i>
Les acteurs sont très doués.	<i>The actors are very talented.</i>
Le scénario est passionnant.	<i>The plot is exciting.</i>
J'apprends beaucoup.	<i>I learn a lot.</i>
Je ne rate jamais cette émission!	<i>I never miss this programme!</i>

## Films and TV

J'aime/J'adore les ...	<i>I like/love ...</i>
Je (ne) suis (pas) fan de ...	<i>I am (not) a fan of ...</i>
Je n'aime pas ...	<i>I don't like ...</i>
J'ai une passion pour les ...	<i>I am passionate about ...</i>
J'ai horreur des ...	<i>I hate/can't stand ...</i>
films de gangsters/d'action	<i>gangster/action films</i>
films d'aventure/d'horreur	<i>adventure/horror films</i>
films d'arts martiaux	<i>martial arts films</i>
films de science-fiction	<i>science-fiction films</i>
Je préfère ...	<i>I prefer ...</i>
les documentaires	<i>documentaries</i>
les jeux télévisés	<i>game shows</i>
les magazines	<i>magazine programmes</i>
les séries	<i>series</i>
les actualités	<i>current affairs programmes</i>
les émissions de musique /de sport/ de jeunesse/ de télé-réalité	<i>music/sports/youth/reality TV programmes</i>
Mon émission préférée, c'est ...	<i>My favourite programme is ...</i>
Je trouve ça ...	<i>I find it ...</i>
Je pense que c'est ...	<i>I think that it's ...</i>
C'est un jeu télévisé.	<i>It's a game show.</i>
C'est une série.	<i>It's a drama series.</i>
J'aime bien l'animateur(-trice).	<i>I like the presenter.</i>
Les acteurs sont très doués.	<i>The actors are very talented.</i>
Le scénario est passionnant.	<i>The plot is exciting.</i>
J'apprends beaucoup.	<i>I learn a lot.</i>
Je ne rate jamais cette émission!	<i>I never miss this programme!</i>

# GCSE French Theme 1 Module 2 – Le temps des loisirs

## Sur mon téléphone portable/ma tablette, *On my phone/tablet ...*

je crée des playlists	<i>I create playlists</i>
je télécharge de la musique	<i>I download music</i>
je regarde des clips vidéo	<i>I watch music videos</i>
je joue à des jeux	<i>I play games</i>
je fais des recherches pour mes devoirs	<i>I do research for my homework</i>
je fais des achats	<i>I buy things</i>
j'écris des messages	<i>I write messages</i>
j'écris des articles pour mon blog	<i>I write posts for my blog</i>
je lis mes e-mails	<i>I read my emails</i>
je vais sur des réseaux sociaux	<i>I go onto social media sites</i>
je prends des photos	<i>I take photos</i>
je mets mes photos sur Instagram ou Snapchat	<i>I put my photos on Instagram or Snapchat</i>
À mon avis, c'est ...	<i>In my opinion, it's ...</i>
génial/très pratique/indispensable	<i>great/very practical/essential</i>

## La musique

J'aime .../Je n'aime pas ...	<i>I like .../I don't like ...</i>
le jazz/le rap	<i>jazz/rap</i>
le reggae/le rock	<i>reggae/rock</i>
la musique classique	<i>classical music</i>
la musique pop	<i>pop music</i>
J'écoute ma musique ...	<i>I listen to my music ...</i>
sur mon téléphone portable	<i>on my phone with my earphones</i>
avec mes écouteurs	
sur mon ordi	<i>on my computer</i>
sur une tablette	<i>on a tablet</i>
Je regarde des clips vidéo pour écouter ma musique.	<i>I watch music videos to listen to my music.</i>
Mon chanteur /Ma chanteuse préféré(e), c'est ... car ...	<i>My favourite singer is ... because ...</i>
j'aime ses paroles	<i>I like his/her lyrics</i>
j'aime ses mélodies	<i>I like his/her tunes</i>
sa musique me donne envie de danser	<i>his/her music makes me want to dance</i>
sa musique me donne envie de chanter	<i>his/her music makes me want to sing</i>

## Music

## Les mots essentiels

apparemment	<i>apparently</i>
en général	<i>in general, generally</i>
de toute manière	<i>in any case</i>
surtout	<i>especially</i>
en ce qui concerne	<i>with regard to</i>
autant de	<i>so many</i>
de plus en plus	<i>more and more</i>
en dehors de	<i>outside (of)</i>
ensemble	<i>together</i>
notamment	<i>notably</i>
partout	<i>everywhere</i>
pas du tout	<i>not at all</i>
pour la plupart	<i>mostly</i>
tandis que	<i>while, whereas</i>
normalement	<i>normally, usually</i>
quelquefois	<i>sometimes</i>

## High-frequency words

## Internet

Il est facile de (d') ...	<i>It is easy to ...</i>
Il est possible de (d') ...	<i>It is possible to ...</i>
rester en contact avec ses amis	<i>stay in contact with your friends</i>
faire des recherches pour ses devoirs	<i>do research for your homework</i>
utiliser un dico en ligne	<i>use an online dictionary</i>
partager des photos	<i>share photos</i>
Il est dangereux de ...	<i>It is dangerous to ...</i>
partager ses détails personnels	<i>share your personal details</i>
passer trop de temps sur Internet	<i>spend too much time on the internet</i>
tchatter en ligne avec des inconnus	<i>chat to strangers online</i>
Il est important de ...	<i>It is important to ...</i>
faire du sport	<i>do some sport</i>
passer du temps avec sa famille	<i>spend some time with your family</i>
retrouver ses amis en vrai	<i>meet up with your friends in real life.</i>

## The internet

## Depuis + present tense

The word **depuis** is used with the **present tense** to say how long something has been happening.  
**Je fais** de l'équitation **depuis** six semaines.  
**I have been going** horse-riding **for** six weeks.

souvent	<i>often</i>
tous les jours	<i>every day</i>
hier soir	<i>yesterday evening</i>
récemment	<i>recently</i>
depuis un moment	<i>for a while</i>
lorsque	<i>when</i>
d'abord	<i>first(ly)</i>
ensuite	<i>next</i>
à mon avis	<i>in my opinion</i>
personnellement	<i>personally</i>
car	<i>because, as</i>
Cependant	<i>however</i>

## écrire (to write) (irregular)

J'écris	nous écrivons
Tu écris	vous écrivez
Il/elle/on écrit	ils/elles écrivent

## lire (to read) (irregular)

Je lis	nous lisons
Tu lis	vous lisez
Il/elle/on lit	ils/elles lisent

## mettre (to put)

Je mets
Tu mets
Il/elle/on met
Nous mettons
Vous mettez
Ils/elles mettent

## prendre (to take)

Je prends
Tu prends
Il/elle/on prend
Nous prenons
Vous prenez
Ils/elles prennent

# GCSE French Theme 1 Module 2 – Le temps des loisirs

## La lecture

J'apprécie beaucoup les ...  
 Je préfère les ...  
 J'adore les...  
 J'ai une passion pour les ...  
 Je n'aime pas les ...  
 J'ai horreur des ...  
 romans fantastiques  
 romans policiers  
 romans d'amour  
 livres d'épouvante  
 BD  
 mangas  
 J'aime les illustrations/l'humour.

Je ne lis pas sur une tablette.  
 Je préfère tenir un livre  
 traditionnel dans mes mains.  
 Je ne lis plus de livres  
 traditionnels.  
 Je lis beaucoup en ligne.

## Reading

*I really appreciate/like ...*  
*I prefer ...*  
*I love ...*  
*I'm passionate about ...*  
*I don't like ...*  
*I hate ...*  
*fantasy novels*  
*detective novels*  
*romance novels*  
*horror books*  
*comic books/graphic novels*  
*mangas*  
*I like the illustrations/humour.*

*I don't read on a tablet.*  
*I prefer holding a traditional book in my hands.*  
*I no longer read traditional books.*  
*I read a lot online.*

## Une soirée entre amis

Je suis allé(e) au cinéma.  
 Je suis sorti(e) avec ...  
 On est allé(e)s à un concert.  
 On a vu un film.  
 On est allé(e)s en ville.  
 On a fait du patin à glace.  
 J'ai pris beaucoup de photos.  
 J'ai mis les photos sur Instagram.  
 On est allé(e)s au restaurant.  
 J'ai bu un coca.  
 C'était ...  
 génial/lamentable  
 amusant/délicieux

## An evening with friends

*I went to the cinema.*  
*I went out with ...*  
*We went to a concert.*  
*We saw a film.*  
*We went into town.*  
*We went ice skating.*  
*I took lots of photos.*  
*I put the photos on Instagram.*  
*We went to a restaurant.*  
*I drank a cola.*  
*It was ...*  
*great/pathetic*  
*fun/funny/delicious*

## Negatives

Negatives come in 2 parts which go **around** the French verb.

**ne... pas** (not)  
**ne... jamais** (never)  
**ne... plus** (no longer)

If the negative is followed by a noun, you put **de** afterwards e.g. Je ne lis jamais de mangas. I never read mangas.

*Aimer is an exception*

## Comparative adjectives

**plus + adjective + que**  
 more... than....  
**moins + adjective + que**

less... than...

## The PERFECT tense

Used to say what you did in the past. You form it using **avoir or être + a past participle**.

**J'ai mangé** une pizza.

**I ate** a pizza.

Some past participles are irregular e.g. j'ai **fait**  
 For verbs that take être, the past participle must agree. e.g. **elle est allée**

## Les expressions de fréquence Frequency expressions

tous les jours	<i>every day</i>
tous les soirs	<i>every evening</i>
tous les samedis	<i>every Saturday</i>
une fois par semaine	<i>once a week</i>
deux fois par semaine	<i>twice a week</i>
souvent	<i>often</i>
de temps en temps	<i>from time to time</i>
rarement	<i>rarely</i>

## Le cinéma

Je suis passionné(e) de cinéma.

J'adore ...  
 J'admire ...  
 Je suis fan de ... depuis ...  
 Il est le plus ...  
 Elle est la plus ...  
 beau/belle  
 intelligent(e)  
 talentueux/-euse  
 élégant(e)  
 doué(e)  
 célèbre  
 chic  
 Chez lui/elle, il y a très peu ...

de prétention  
 de vanité  
 d'arrogance  
 Il/Elle est extrêmement modeste/  
 sincère/humble.  
 J'ai vu le film ... il y a un moment et depuis, je suis fan.  
 Apparemment, quand il/elle était jeune ...  
 X compte parmi les acteurs les plus connus et les plus appréciés au monde.  
 J'adore ses films et je les recommande.  
 Je vais voir son prochain film très bientôt.

## Cinema

*I'm passionate/mad about cinema.*

*I love ...*  
*I admire ...*  
*I'm a fan of ... since ...*  
*He is the most ...*  
*She is the most ...*  
*good-looking, beautiful*  
*intelligent*  
*talented*  
*elegant*  
*gifted, talented*  
*famous*  
*chic*  
*With him/her, there is very little ...*

*pretentiousness*  
*vanity*  
*arrogance*  
*He/she is extremely modest/sincere/humble.*  
*I saw the film ... some time ago and since then, I've been a fan.*  
*Apparently, when he/she was young ...*  
*X is one of the best-known and most popular actors in the world.*  
*I love his/her films and I recommend them.*  
*I'm going to see his/her next film very soon*

# GCSE French Theme 1 Module 3 – Jours ordinaires, jours de fêtes

## Repas et nourriture

Je bois/mange/prends ...  
 du café/lait/jus d'orange  
 du pain grillé/beurre  
 du yaourt/miel  
 du poulet/jambon/poisson  
 du saucisson/fromage  
 du pain/riz  
 du chou-fleur/raisin  
 de la confiture/glace  
 de la soupe/viande  
 de la mousse au chocolat/  
 tarte au citron  
 de l'eau (minérale)  
 des fruits (m)/bananes (f)  
 des fraises (f)/pêches (f)  
 des pommes (f)/poires (f)  
 des légumes (m)/petits pois (m)  
 des champignons (m)/haricots verts (m)  
 des carottes (f)/pommes de terre (f)  
 des céréales (f)/pâtes (f)  
 des crudités (f)/œufs (m)  
 Je ne mange pas de viande.  
 Je suis végétarien(ne).  
 un paquet de ...  
 un kilo de ...  
 une bouteille de ...  
 un pot de ...  
 cinq cents grammes de ...  
 quatre tranches de ...  
 un morceau de ...  
 un litre de ...  
 une boîte de ...  
 Il faut aller ...  
 à la boucherie  
 à la boulangerie  
 à la charcuterie  
 à la pâtisserie  
 à l'épicerie (f)  
 au marché

## Meals and food

*I drink/eat/have ...*  
*coffee/milk/orange juice*  
*toast/butter*  
*yogurt/honey*  
*chicken/ham/fish*  
*sausage/cheese*  
*bread/rice*  
*cauliflower/grapes*  
*jam/ice cream*  
*soup/meat*  
*chocolate mousse/lemon tart*  
  
*(mineral) water*  
*fruit/bananas*  
*strawberries/peaches*  
*apples/pears*  
*vegetables/peas*  
*mushrooms/green beans*  
*carrots/potatoes*  
*cereal/pasta*  
*crudités/eggs*  
*I don't eat meat.*  
*I'm vegetarian.*  
*a packet of ...*  
*a kilo of ...*  
*a bottle of ...*  
*a jar/pot of ...*  
*500 grams of ...*  
*four slices of ...*  
*a piece of ...*  
*a litre of ...*  
*a tin/can of ...*  
*You need to go ...*  
*to the butcher's*  
*to the baker's*  
*to the deli/pork butcher's*  
*to the cake shop*  
*to the grocer's*  
*to the market*

## Les repas

Qu'est-ce que tu prends pour le petit-déjeuner?  
 Qu'est-ce que tu manges à midi?  
 Qu'est-ce que tu manges comme casse-croûte?  
 Qu'est-ce que tu manges le soir?  
 Qu'est-ce que tu bois?  
 Pour le petit-déjeuner, ...  
 À midi, ...  
 Comme casse-croûte, ...  
 Le soir, ...  
 Comme dessert, ...  
 Je prends/je mange ...  
 des céréales  
 du pain grillé  
 un sandwich  
 des chips/des biscuits  
 des pâtes  
 de la salade  
 de la glace au chocolat  
 Je bois du jus d'orange.

## Meals

*What do you have for breakfast?*  
*What do you eat at lunchtime?*  
*What do you have as a snack?*  
  
*What do you eat in the evening?*  
*What do you drink?*  
*For breakfast ...*  
*At lunchtime ...*  
*As a snack ...*  
*In the evening ...*  
*For dessert ...*  
*I have/I eat ...*  
*cereal*  
*toast*  
*a sandwich*  
*crisps/biscuits*  
*pasta*  
*salad*  
*chocolate ice cream*  
  
*I drink orange juice.*

## Les mots essentiels

Avec/pour  
 donc, alors  
 car/parce que  
 Malheureusement  
 sinon  
 parfois  
 quelque(s)  
 beaucoup de  
 en ce moment  
 en été  
 avant-hier  
 il y a (trois) jours  
 Je suis désolé(e).  
 bien sûr  
 quel/quelle/quels/quelles  
 ce/cet/cette/ces

## High-frequency words

*with/for*  
*so, therefore*  
*for/because*  
*unfortunately*  
*if not, otherwise*  
*sometimes*  
*some/a few*  
*lots of*  
*at the moment*  
*in summer*  
*the day before yesterday*  
*(three) days ago*  
*I'm sorry.*  
*of course*  
*...? which ...?*  
*this/these*

## Les couleurs

blanc(he)(s)  
 bleu(e)(s)  
 gris(e)(s)  
 jaune(s)  
 marron  
 mauve(s)  
 noir(e)(s)  
 orange  
 rose(s)  
 rouge(s)  
 vert(e)(s)  
 clair  
 foncé  
 multicolore(s)

## Colours

*white*  
*blue*  
*grey*  
*yellow*  
*brown*  
*purple*  
*black*  
*orange*  
*pink*  
*red*  
*green*  
*light*  
*dark*  
*multi-coloured*

## Saying 'some'

To say 'some' in French, you use **du**, **de la**, **de l'** or **des**.  
 masc = **du** pain (some bread)  
 fem = **de la** glace (some ice cream)  
 in front of a vowel = **de l'eau** (some water)  
 plural = **des** poires (some pears)

## prendre (to take/have)

Je prends  
 Tu prends  
 Il/elle/on prend  
 Nous prenons  
 Vous prenez  
 Ils/elles prennent

## boire (to drink)

Je bois  
 Tu bois  
 Il/elle/on boit  
 Nous buvons  
 Vous buvez  
 Ils/elles boivent

# GCSE French Theme 1 Module 3 – Jours ordinaires, jours de fêtes

## Les vêtements

Je porte ...  
 un blouson/un chapeau  
 un costume  
 un imperméable  
 un jean (moulant)  
 un manteau/un pantalon  
 un polo/un pull  
 un sac à main/un short  
 un sweat à capuche  
 un tee-shirt  
 une casquette  
 une ceinture  
 une chemise/une écharpe  
 une mini-jupe/une montre  
 une robe/une veste  
 des baskets (de marque)  
 des boucles d'oreille  
 des bottes  
 des chaussettes  
 des chaussures  
 des gants  
 des lunettes de soleil  
 en laine/en cuir  
 rayé(e)(s)

## Clothes

*I wear/am wearing ...*  
*a jacket/a hat*  
*a suit*  
*a raincoat*  
*(a pair of) (skinny) jeans*  
*a coat/(a pair of) trousers*  
*a polo shirt/a jumper*  
*a handbag/(a pair of) shorts*  
*a hoody*  
*a T-shirt*  
*a cap*  
*a belt*  
*a shirt/a scarf*  
*a mini-skirt/a watch*  
*a dress/a jacket*  
*(designer) trainers*  
*earrings*  
*boots*  
*socks*  
*shoes*  
*gloves*  
*sunglasses*  
*woollen/leather*  
*striped*

## La vie quotidienne

J'ai cours ...  
 tous les jours sauf ...  
 (cinq) jours par semaine  
 Je vais au lycée ...  
 en bus/en scooter/en voiture/à pied  
 Les jours d'école, ...  
 je dois me lever tôt  
 je prends mon petit-déjeuner  
 je quitte la maison  
 Le dimanche, ...  
 je peux rester au lit/faire la grasse matinée  
 Le soir, ...  
 je dois faire mes devoirs  
 je mange avec ma famille  
 je regarde un peu la télé  
 Le mercredi/samedi après-midi, ...  
 je peux me détendre un peu  
 je reste à la maison/chez moi  
 Le week-end, ...  
 je sors avec mes copains  
 je dois aider ma mère/mon père  
 je vais au cinéma/au bowling

## Daily life

*I have lessons ...*  
*every day except ...*  
*(five) days a week*  
*I go to school ...*  
*by bus/by moped/by car/on foot*  
*On school days ...*  
*I have to get up early*  
*I have my breakfast*  
*I leave the house*  
*On Sundays ...*  
*I can stay in bed/have a lie in*  
*In the evening ...*  
*I have to do my homework*  
*I eat with my family*  
*I watch a bit of TV*  
*On Wednesday/Saturday afternoon*  
*I can relax a bit*  
*I stay at home*  
*At the weekend ...*  
*I go out with friends*  
*I have to help my mum/dad*  
*I go to the cinema/bowling alley*

## pouvoir (to be able to)

Je peux  
 Tu peux  
 Il/elle/on peut  
 Nous pouvons  
 Vous pouvez  
 Ils/elles peuvent

## devoir (to have to)

Je dois  
 Tu dois  
 Il/elle/on doit  
 Nous devons  
 Vous devez  
 Ils/elles doivent

## Quel(le)(s): which

masc = quel  
 fem = quelle  
 masc pl = quels  
 fem pl = quelles

## Faire les magasins ou faire du shopping en ligne? *Go to the shops or shop online?*

Je préfère ... *I prefer ...*  
 faire les magasins *to go to the shops*  
 faire mes achats en ligne *to make my purchases online*  
 parce que/qu' ... *because ...*  
 c'est mieux d'essayer les vêtements dans un magasin *it's better to try clothes on in a shop*  
 je peux demander l'opinion de mes ami(e)s *I can ask my friends' opinion*  
 il y a trop de monde dans les magasins *there are too many people in the shops*  
 on peut trouver des vêtements moins chers *you can find cheaper clothes*  
 c'est plus facile/plus rapide *it's easier/faster*

## Au magasin de vêtements

la taille  
 la pointure  
 les cabines d'essayage  
 une taille moyenne  
 Il y a un trou.  
 Il y a une tache.  
 Il/Elle est/Ils/Elles sont ...  
 trop petit(e)(s)  
 trop grand(e)(s)  
 cassé(e)(s)  
 Il/Elle ne marche pas.  
 Je voudrais ...  
 échanger (la jupe/le pantalon, etc.)  
 un remboursement

## In the clothes shop

*size*  
*shoe size*  
*changing rooms*  
*medium size*  
*There's a hole (in it).*  
*There's a stain (on it).*  
*It is/They are ...*  
*too small*  
*too big*  
*broken*  
*It is not working/doesn't work.*  
*I would like ...*  
*to exchange (the skirt/trousers, etc.)*  
*a refund*

## Ce/cet/cette/ce

s: this  
 masc = **ce**  
 masc before a vowel = **cet**  
 fem = **cette**  
 plural = **ces**

# GCSE French Theme 1 Module 3 – Jours ordinaires, jours de fêtes

## Les fêtes

Noël	<b>Festivals</b> <i>Christmas</i>
la veille de Noël	<i>Christmas Eve</i>
Pâques	<i>Easter</i>
Divali	<i>Diwali</i>
Hanoukka	<i>Hanukkah</i>
Aïd-el-Fitr	<i>Eid al-Fitr</i>
le 6 janvier/la fête des Rois	<i>Epiphany</i>
le premier avril	<i>April Fool's Day</i>
la Chandeleur	<i>Candlemas</i>
le Nouvel An	<i>New Year</i>
la Saint-Sylvestre	<i>New Year's Eve</i>
la Saint-Valentin	<i>Valentine's Day</i>
la fête des Mères	<i>Mother's Day</i>
le 14 juillet/la fête nationale française	<i>Bastille Day, 14 July</i>
On est chrétiens.	<i>We are Christian.</i>
On est juifs.	<i>We are Jewish.</i>
On est musulmans.	<i>We are Muslim.</i>
Chez moi,/nous, ... on fête	<i>At my/our house ... we celebrate</i>
on boit du champagne	<i>we drink champagne</i>
on décore le sapin de Noël	<i>we decorate the Christmas tree</i>
on s'offre des cadeaux	<i>we give each other presents</i>
on ouvre les cadeaux	<i>we open the presents</i>
on chante des chants traditionnels	<i>we sing traditional songs</i>
on allume des bougies	<i>we light candles</i>
on cherche des œufs dans le jardin	<i>we look for eggs in the garden</i>
On prépare/mange ...	<i>We prepare/eat ...</i>
de la dinde rôtie	<i>roast turkey</i>
des légumes	<i>vegetables</i>
une bûche de Noël au chocolat	<i>a chocolate Yule log</i>
des crêpes	<i>crepes</i>
une galette des Rois	<i>tart eaten for Epiphany</i>
toutes sortes de bonnes choses	<i>all sorts of good things</i>
des choses sucrées	<i>sweet things</i>

## Fêter le 14 juillet

On va aller au bal.	<b>Celebrating Bastille Day</b> <i>We're going to go to the dance.</i>
On va regarder le feu d'artifice.	<i>We're going to watch the fireworks.</i>
On va s'amuser.	<i>We're going to have fun.</i>
On va inviter ...	<i>We're going to invite ...</i>

## Un repas spécial

Je vais/On va apporter ...	<b>A special meal</b> <i>I am/We are going to bring</i>
du jambon/du pâté	<i>ham/paté</i>
du saucisson	<i>salami</i>
des baguettes	<i>baguettes</i>
des biftecks	<i>steaks</i>
des saucisses	<i>sausages</i>
des salades composées	<i>mixed salads</i>
une salade de riz	<i>a rice salad</i>
du concombre	<i>cucumber</i>
une laitue	<i>a lettuce</i>
des tomates/des oignons	<i>tomatoes/onions</i>
des poivrons	<i>peppers</i>
des champignons	<i>mushrooms</i>
des abricots	<i>apricots</i>
des framboises	<i>raspberries</i>
du raisin	<i>grapes</i>
des mini-gâteaux	<i>mini-cakes</i>
une tarte aux fruits	<i>a fruit tart</i>

## Félicitations!

l'anniversaire (m)	<b>Congratulations!</b> <i>birthday</i>
le mariage/ la fête	<i>wedding/marriage/ party</i>
C'était mon anniversaire.	<i>It was my birthday.</i>
J'ai reçu beaucoup de cadeaux.	<i>I received lots of presents.</i>
Ma sœur a eu son premier bébé.	<i>My sister had her first baby.</i>
Je suis allé(e) au mariage de (ma cousine).	<i>I went to (my cousin)'s wedding.</i>
Mon frère s'est pacé avec son compagnon.	<i>My brother entered into a civil partnership with his partner.</i>
Il y avait ... beaucoup d'invités	<i>There was/were ...lots of guests</i>
un gâteau spécial	<i>a special cake</i>
C'était ... génial	<i>It was ...great</i>

## Imperfect tense

Use the **imperfect tense** to say 'was' or 'were'.  
e.g. c'est -> **c'était** = it was    Il y a -> **il y avait** = there was/were  
You need to learn these set phrases in the imperfect tense.

## Asking questions

- **Est-ce que...?** turns a statement into a question like 'do' or 'does'.  
- It is also used with question words. e.g. **Comment** est-ce que tu fêtes Noël?  
- **Qu'est-ce que...?** means 'what...?'

## Present/near future tenses

Use **present tense** to say what you **usually do**.  
e.g. je mange/on danse  
Use **near future tense** to say what you **are going to do**.  
e.g. je vais manger/on va danser

## Perfect tense

Use the perfect tense to describe completed actions in the past.  
Irregular past participles:  
avoir – j'ai eu  
boire – j'ai bu  
prendre – j'ai pris  
recevoir – j'ai reçu  
Some verbs take être:  
Je suis allé(e) I went  
Je suis né(e) I was born